

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4F 8F 1C 4C E7 85 32 45 02 D5

Владелец: Шадрина Ирина Михайловна



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по результатам  
социологического исследования

**«Профессиональные ориентации студентов  
выпускных курсов и их оценка качества  
полученного образования»**

**Научно-исследовательская лаборатория  
социологических исследований МАУ**

Мурманск  
2023

Аналитическая справка подготовлена в Научно-исследовательской лаборатории социологических исследований Мурманского арктического университета.

Заведующий НИЛСИ

Е.Н. Шарова

Ответственный исполнитель:  
социолог НИЛСИ

Д.В. Малеус

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов .....	9
2. Оценка качества полученного образования в МАУ .....	28
3. Отношение к жизни в регионе и миграционные установки выпускников МАУ .....	43
Заключение .....	55
Приложения .....	60

## ВВЕДЕНИЕ

**Аналитическая справка** составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса студентов выпускных курсов Мурманского арктического университета, который был проведен в период с апреля по май 2023 года<sup>1</sup>.

Данное социологическое исследование является мониторинговым и реализуется научно-исследовательской лабораторией социологических исследований МАУ с 2006 года. Сравнение результатов исследования текущего года с результатами прошлых лет (с 2019 г.) выполнено по актуальным вопросам.

В 2021 г. анкета была расширена за счет блока вопросов об отношении к проживанию в регионе и миграционных планах выпускников. В анкете 2023 г. данный блок был дополнен рядом новых вопросов.

**Объектом исследования** являлись обучающиеся выпускных курсов очной формы обучения МАУ.

**Предмет исследования** - профессиональные ориентации обучающихся выпускных курсов и их оценка качества полученного образования.

**Цель** - исследовать особенности профессиональных ориентаций обучающихся выпускных курсов МАУ и их оценка качества полученного образования.

### **Задачи исследования:**

- 1) выяснить образовательные планы выпускников;
- 2) выявить отношение студентов к продолжению обучения;
- 3) выяснить планы выпускников по трудоустройству после окончания МАУ;
- 4) выявить отношение студентов к работе по полученному направлению подготовки/специальности в МАУ;
- 5) выяснить профессионально-трудовые ценности выпускников в целом;
- 6) выяснить оценку студентов деятельности сотрудников университета/колледжа по выделенным критериям (работа куратора, профессио-

---

<sup>1</sup> фактически в этот период - до реорганизации и объединения с ФГАОУ ВО «МГТУ» - были опрошены обучающиеся выпускных курсов ФГБОУ ВО «МАГУ»

нальная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников университета/колледжа в целом);

- 7) выявить удовлетворенность выпускников отдельными показателями учебного процесса;
- 8) выяснить оценку студентов внеучебной деятельности в университете / колледже (вовлеченность и удовлетворенность научно-практической/ проектной и исследовательской, спортивной, культурной деятельностью, а также работы студенческого совета);
- 9) выявить удовлетворенность выпускников психологической атмосферой и материально-технической базой в МАУ;
- 10) выяснить пожелания студентов по улучшению учебного процесса в МАУ;
- 11) выявить отношение студентов к жизни в регионе;
- 12) выяснить миграционные планы студентов после окончания университета/колледжа.

**Сбор эмпирических данных** был выполнен с апреля по май 2023 года. Опрос проходил в электронной форме. Для опроса среди студентов распространялась ссылка, по которой они могли попасть в систему анкетирования с любого устройства, подключенного к Интернету. Контроль над проведением анкетирования осуществлялся учебно-методическим департаментом. Всего было опрошено 376 студентов, что составляет 56,5% от общего числа выпускников. В исследовании приняли участие студенты, обучающиеся в университете и колледже. Также к исследованию были подключены студенты филиалов МАУ в г. Апатиты и г. Кировске.

**Результаты обработки и анализа данных** представлены в виде таблиц двумерных частотных распределений (отдельно по структурным подразделениям и в целом по учебному заведению) и диаграмм. По вопросам, которые остались без изменений на протяжении мониторинга, прослежена динамика полученных результатов (в итоговой строке или столбце таблицы представлено распределение полученных данных по текущему и прошлым годам).

## Характеристики выборочной совокупности

Всего было опрошено 376 студентов. В опросе участвовали выпускники очного отделения университета, колледжа и филиалов МАУ в г. Апатиты и г. Кировске (см. таблицу 1):

Таблица 1

### Распределение опрошенных выпускников МАУ по структурным подразделениям<sup>1</sup> и направлениям подготовки/специальностям

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
<b>Социально-гуманитарный институт (СГИ)</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>77,8</b>
Социология. Социология маркетинга	12	12	100,0
Педагогическое образование. История. Право	15	9	60,0
<b>Психолого-педагогический институт (ППИ)</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>87,8</b>
Психология. Практическая психология	12	12	100,0
Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	14	14	100,0
Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	15	10	66,7
<b>Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИИП)</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>76,5</b>
Экономика. Финансы и кредит	15	13	86,7
Менеджмент. Логистика	14	14	100,0
Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания	9	7	77,8
Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	10	9	90,0
Дизайн. Графический дизайн	8	6	75,0
Педагогическое образование. Дополнительное образование (режиссер-педагог), Дополнительное образование (преподаватель музыки)	12	3	25,0
<b>Институт лингвистики (ИЛ)</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>36,8</b>
Журналистика. Медиа-релейшнз	13	11	84,6
Лингвистика. Перевод и переводоведение	28	10	35,7
Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	21	6	28,6
Педагогическое образование. Русский язык. Литера-	14	1	7,1

<sup>1</sup> Наименования структурных подразделений актуальны на период сбора данных (апрель-май 2023 г.)

МАУ	КОЛ-ВО студентов	КОЛ-ВО прошедших опрос	% опрошенных
тура			
<b>Факультет математических и естественных наук (ФМиЕН)</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>61,4</b>
Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	16	14	87,5
Экология и природопользование. Экологический менеджмент в Арктике	10	0	0,0
Биология. Гидробиология и ихтиология	7	6	85,7
Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	11	7	63,6
<b>Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФФКиБЖД)</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>92,3</b>
Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	13	12	92,3
<b>Юридический факультет (ЮФ)</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>78,3</b>
Юриспруденция. Гражданско-правовой	15	14	93,3
Юриспруденция. Уголовно-правовой	8	4	50,0
<b>Филиал МАУ (г. Апатиты)</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>30,3</b>
Геология	7	0	0,0
Информационные системы и технологии	18	9	50,0
Электроэнергетика и электротехника	12	3	25,0
Ядерная энергетика и теплофизика	18	6	33,3
Техническая физика	11	5	45,5
Экономика	10	0	0,0
<b>Колледж МАУ</b>	<b>112</b>	<b>58</b>	<b>51,8</b>
Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	7	4	57,1
Программирование в компьютерных системах (на базе 11 кл.)	12	6	50,0
Финансы (на базе 9 кл.)	15	9	60,0
Финансы (на базе 11 кл.)	6	3	50,0
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	28	15	53,6
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	17	14	82,4
Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	11	3	27,3
Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	16	4	25,0
<b>Филиал МАУ (г. Кировск)</b>	<b>186</b>	<b>101</b>	<b>54,3</b>
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	7	26,9

МАУ	КОЛ-ВО студентов	КОЛ-ВО прошедших опрос	% опрошенных
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	17	13	76,5
Гостиничное дело	15	5	33,3
Программирование в компьютерных системах	22	10	45,5
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	12	54,5
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	6	40,0
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	16	14	87,5
Электроснабжение (по отраслям)	21	18	85,7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	7	41,2
Обогащение полезных ископаемых	15	9	60,0
<b>Всего по очному обучению 2023</b>	<b>666</b>	<b>376</b>	<b>56,5</b>
<b>Всего по очному обучению 2022</b>	<b>573</b>	<b>395</b>	<b>68,9</b>
<b>Всего по очному обучению 2021</b>	<b>567</b>	<b>347</b>	<b>61,2</b>
<b>Всего по очному обучению 2020</b>	<b>310</b>	<b>239</b>	<b>77,1</b>
<b>Всего по очному обучению 2019</b>	<b>440</b>	<b>295</b>	<b>67,0</b>

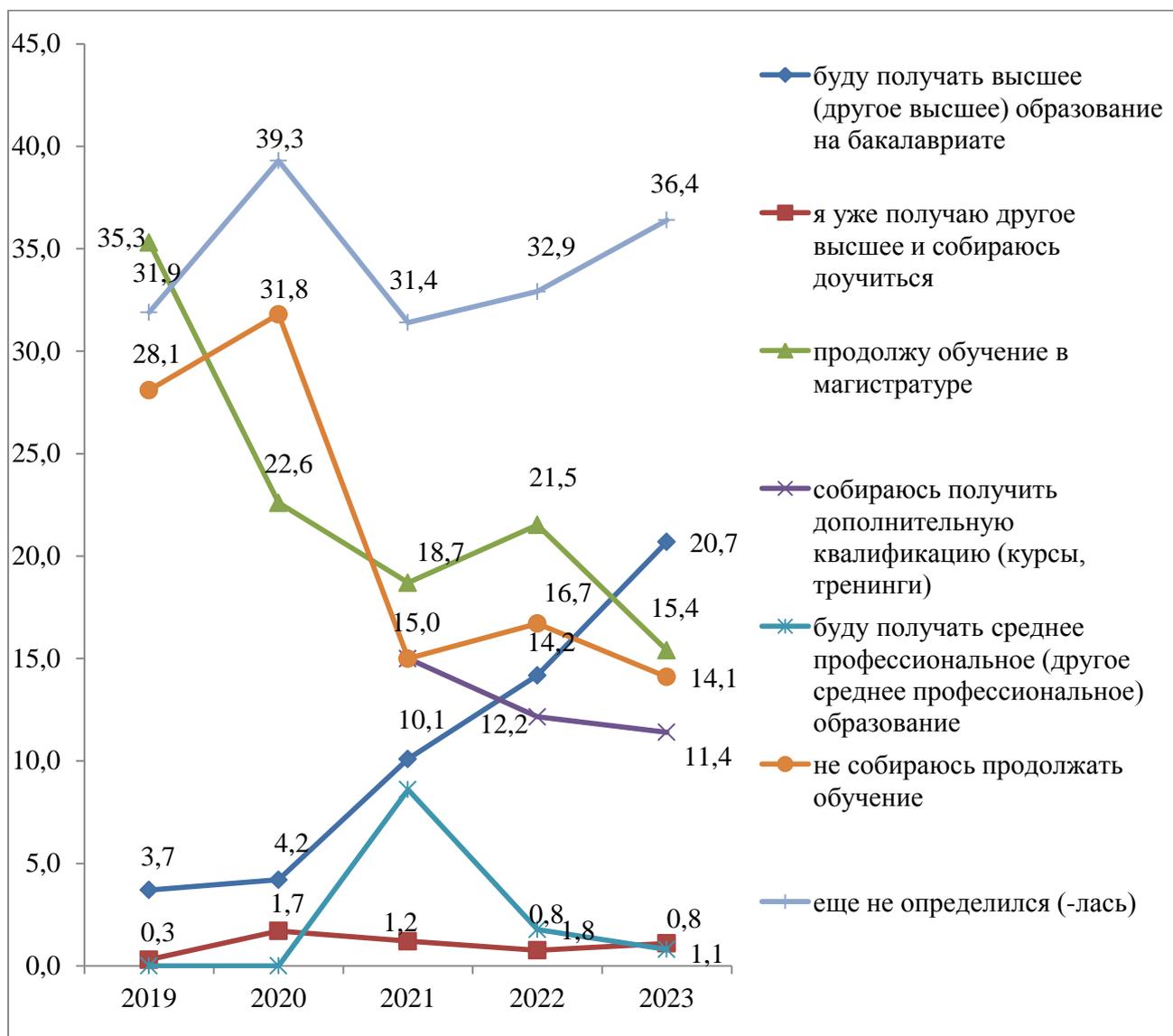
# 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению другого (дополнительного) образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания МАУ, их отношения к работе по направлению подготовки / специальности, профессионально-трудовых ценностей выпускников в целом.

*Таблица 1.1*

## Планы выпускников по продолжению обучения после окончания МАУ

	СГИ	ПШИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г.Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г.Кировск)	Всего
буду получать высшее (другое высшее) образование на бакалавриате	9,5	2,8	0,0	3,6	3,7	33,3	22,2	4,3	41,4	39,6	20,7
я уже получаю другое высшее и собираюсь доучиться	0,0	0,0	1,9	0,0	3,7	0,0	5,6	4,3	0,0	0,0	1,1
продолжу обучение в магистратуре	38,1	25,0	25,0	14,3	25,9	16,7	33,3	34,8	0,0	1,0	15,4
собираюсь получить дополнительную квалификацию (курсы, тренинги)	0,0	16,7	11,5	42,9	25,9	0,0	5,6	4,3	1,7	8,9	11,4
буду получать среднее профессиональное (другое среднее профессиональное) образование	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,8
не собираюсь продолжать обучение	14,3	19,4	25,0	14,3	14,8	16,7	11,1	8,7	17,2	5,9	14,1
еще не определился (-лась)	38,1	36,1	36,5	21,4	25,9	33,3	22,2	43,5	39,7	42,6	36,4
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис.1.1 Планы выпускников по продолжению обучения после окончания МАУ (число выборов в %)**

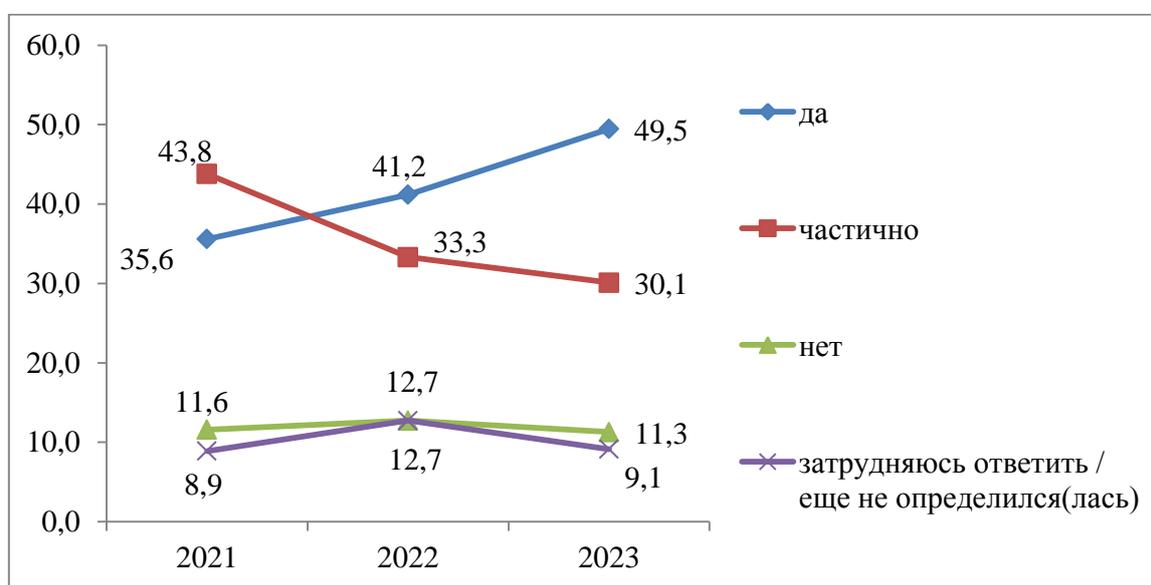
По результатам опроса выпускников 2023 года следует отметить следующие изменения в существующей ситуации с продолжением обучения: незначительно снизилась доля студентов, не желающих продолжать дальнейшее обучение (с 16,7% в 2022 г. до 14,1% в 2023 г.). Доля респондентов, планирующих продолжить обучение в магистратуре, а также тех, кто собирается получить дополнительную квалификацию, незначительно снизилась (в 2022 г. – 21,5% и 12,2%, в 2023 г. – 15,4% и 11,4% соответственно). Увеличилось количество выпускников, желающих получить высшее (другое высшее) образование по программам бакалавриата (с 14,2% в 2022 г. до 20,7% в 2023 г.). Более трети выпускников еще не определились с дальнейшими планами, касающимися продолжения обучения

после окончания МАУ (в 2022 г. – 32,9%, в 2022 г. – 36,4%). Стоит отметить, что среди студентов, желающих продолжить обучение по программам магистратуры, преобладают выпускники социально-гуманитарного института, филиала МАУ (г. Апатиты) и юридического факультета (см. табл. 1.1).

Таблица 1.2

**Планы выпускников связать дальнейшее обучение  
с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаются**

	СТИ	ПШИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да	60,0	43,8	30,0	22,2	56,3	50,0	75,0	54,5	64,0	50,0	49,5
частично	20,0	37,5	20,0	50,0	37,5	33,3	8,3	18,2	24,0	34,6	30,1
нет	0,0	12,5	30,0	22,2	0,0	0,0	8,3	18,2	8,0	7,7	11,3
затрудняюсь ответить / еще не определился(лась)	20,0	6,3	20,0	5,6	6,3	16,7	8,3	9,1	4,0	7,7	9,1
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0



**Рис. 1.2 Планы выпускников связать дальнейшее обучение  
с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаются  
(число выборов в %)**

Среди выпускников, планирующих продолжить обучение, относительное большинство (49,5%) планирует связать его с направлением под-

готовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются. В большей степени это студенты юридического факультета, колледжа МАУ и социально-гуманитарного института (см. табл. 1.2). Практически каждый третий выпускник (30,1%) планирует частично связать дальнейшее обучение с получаемым направлением подготовки/специальностью. Каждый девятый выпускник (11,3%) не планирует связывать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаются, а 9,1% - еще не определились.

Таблица 1.3

**Месторасположение приоритетного учебного заведения**

	СТИ	ПШИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г.Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г.Кировск)	Всего
в пределах региона	60,0	56,3	40,0	33,3	43,8	66,7	58,3	90,9	60,0	42,3	50,5
г. Москва	0,0	0,0	5,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,8	2,7
г. Санкт-Петербург	0,0	6,3	20,0	5,6	6,3	16,7	8,3	0,0	12,0	17,3	11,3
другой регион РФ	10,0	25,0	5,0	16,7	6,3	0,0	8,3	0,0	8,0	11,5	10,2
другая страна	0,0	0,0	5,0	5,6	6,3	16,7	0,0	0,0	0,0	1,9	2,7
затрудняюсь ответить	30,0	12,5	25,0	33,3	37,5	0,0	25,0	9,1	16,0	23,1	22,6
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

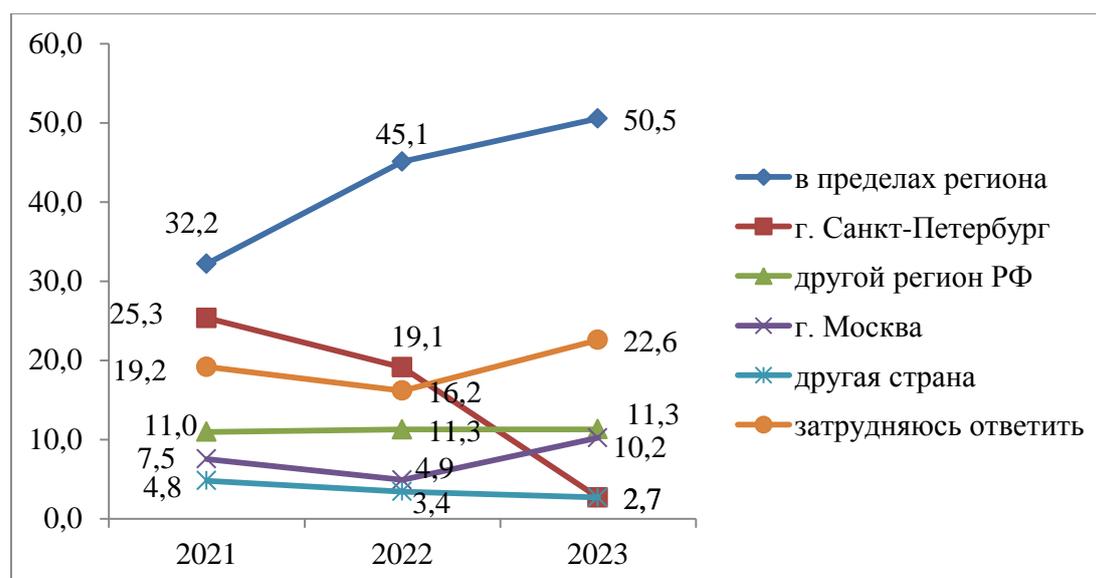


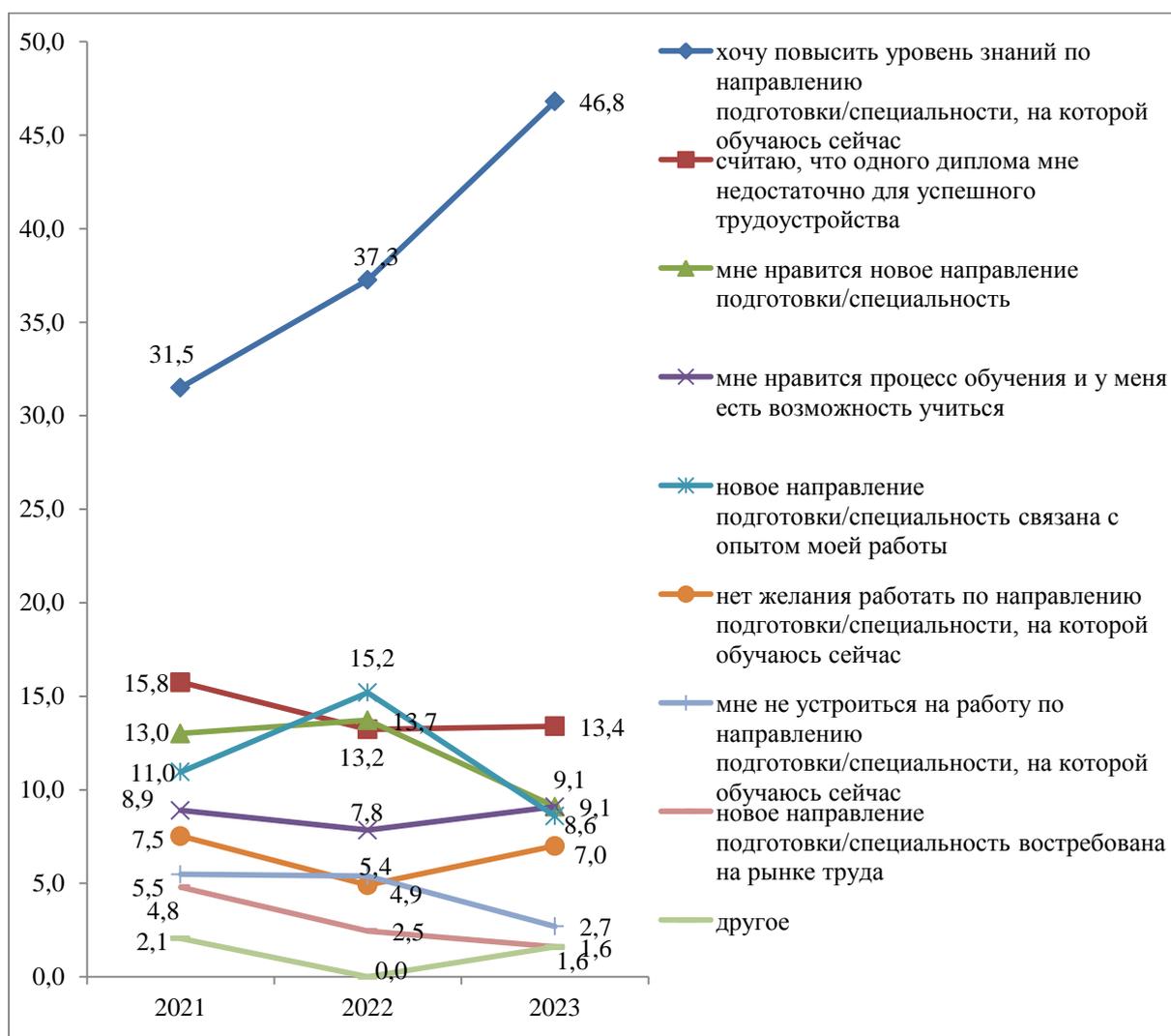
Рис. 1.3 Месторасположение приоритетного учебного заведения (число выборов в %)

Большинство выпускников (50,5%) отмечают месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона. Каждый четвертый - пятый (22,6%) затруднился с ответом.

Таблица 1.4

**Основная причина, по которой выпускники собираются  
продолжать обучение**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМИЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	30,0	37,5	25,0	22,2	43,8	50,0	41,7	36,4	60,0	67,3	46,8
нет желания работать по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	0,0	6,3	10,0	16,7	0,0	0,0	8,3	9,1	8,0	5,8	7,0
мне не устроится на работу по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,8	2,7
считаю, что одного диплома мне недостаточно для успешного трудоустройства	20,0	18,8	15,0	5,6	6,3	16,7	25,0	36,4	16,0	5,8	13,4
новое направление подготовки/специальность связана с опытом моей работы (нужно для карьерного роста)	0,0	18,8	20,0	5,6	12,5	0,0	8,3	0,0	4,0	7,7	8,6
мне нравится новое направление подготовки/специальность (есть интерес к новой профессии)	10,0	18,8	15,0	22,2	12,5	16,7	0,0	0,0	4,0	3,8	9,1
новое направление подготовки/специальность востребована на рынке труда (будет легко найти работу)	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	1,9	1,6
мне нравится процесс обучения и у меня есть возможность учиться	40,0	0,0	10,0	11,1	12,5	16,7	16,7	9,1	4,0	3,8	9,1
другое	0,0	0,0	5,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис.1.4 Основная причина, по которой выпускники собираются продолжать обучение**

Относительное большинство выпускников (46,8%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас. Каждый седьмой – восьмой выпускник (13,4%) считает, что одного диплома недостаточно для успешного трудоустройства. По 9,1% разделилось мнение между студентами, получающими удовольствие от самого процесса обучения и теми, кому нравится другое направление подготовки/специальность.

Далее представлены планы по трудоустройству выпускников.

## Планы выпускников по трудоустройству после окончания МАУ

	СГИ	ППИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да, собираюсь устроиться на работу (в т.ч. сменить место работы)	47,6	63,9	67,3	71,4	51,9	66,7	61,1	47,8	48,3	46,5	55,1
да, продолжу работать там, где уже работаю	14,3	27,8	23,1	21,4	33,3	25,0	27,8	26,1	13,8	20,8	22,1
нет, работать пока не собираюсь	9,5	0,0	1,9	0,0	7,4	0,0	5,6	0,0	6,9	6,9	4,5
еще не определился (-лась)	28,6	8,3	7,7	7,1	7,4	8,3	5,6	26,1	31,0	25,7	18,4
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

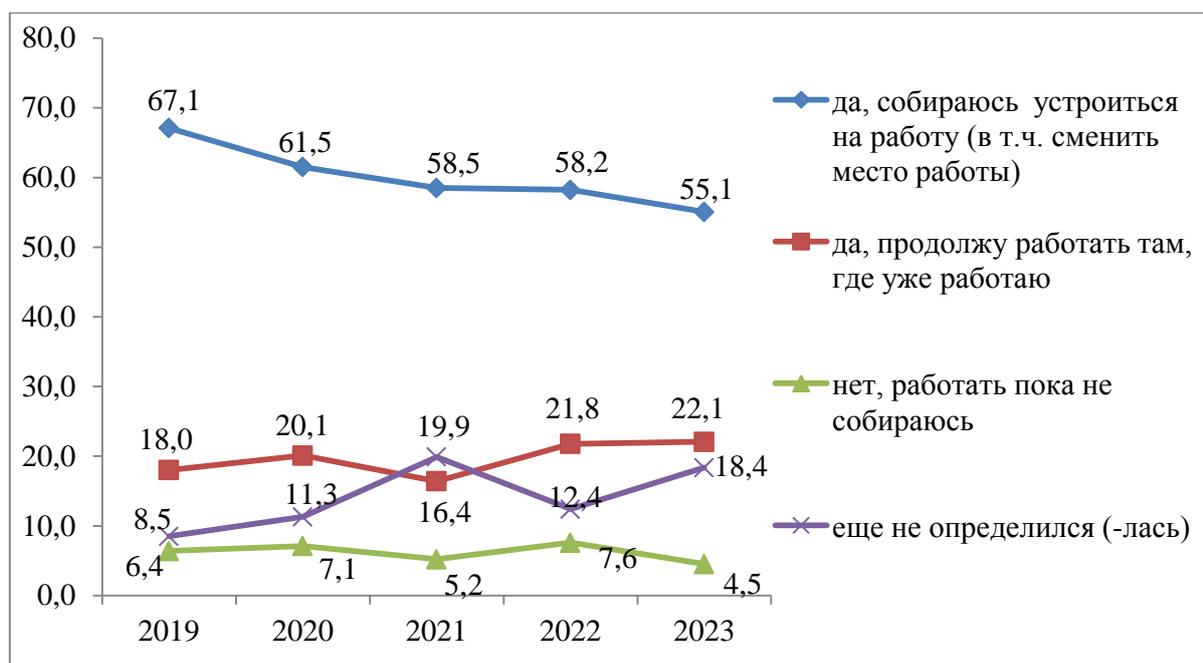


Рис. 1.5 Планы по трудоустройству после окончания МАУ  
(число выборов в %)

Подавляющее большинство выпускников 2023 года так же, как и в прошлые волны мониторинга, после окончания МАУ собирается устроиться на работу. Несмотря на то, что в этом году доля таких студентов продолжает незначительно снижаться (с 58,2% в 2022 г. до 55,1% в 2023 г.), данный показатель остается лидирующим среди других вариантов ответа.

Количество выпускников, желающих остаться на прежнем месте работы, незначительно возросло (с 21,8% в 2022 г. до 22,1% в 2023 г.), а не желающих устраиваться на работу – снизилось (с 7,6% в 2022 г. до 4,5% в 2023 г.). В 2023 году число студентов, которые на момент опроса не определились со своими планами по трудоустройству после окончания учебного заведения, возросло на 6% (с 12,4% в 2022 г. до 18,4% в 2023 г.).

Таблица 1.6

**Степень определенности студентов с трудоустройством  
после окончания МАУ**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКибЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
уже твердо знаю, где буду работать	10,0	26,1	17,1	20,0	21,4	37,5	9,1	54,5	28,6	44,7	28,5
есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий	50,0	43,5	51,4	50,0	50,0	62,5	72,7	45,5	42,9	46,8	49,3
пока у меня нет никакой определенности с работой	40,0	30,4	31,4	30,0	28,6	0,0	18,2	0,0	28,6	8,5	22,2
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

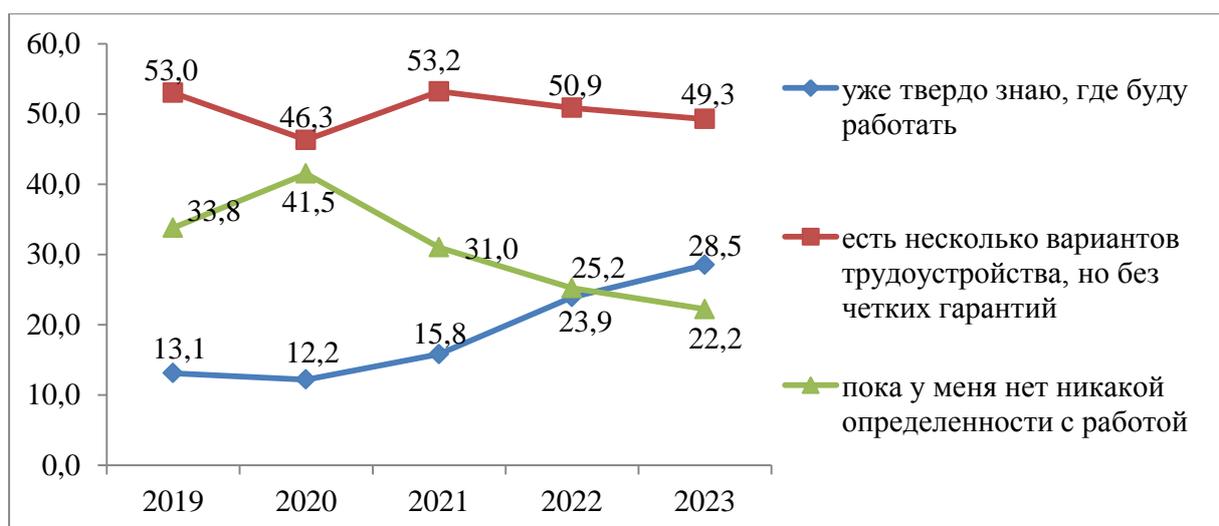


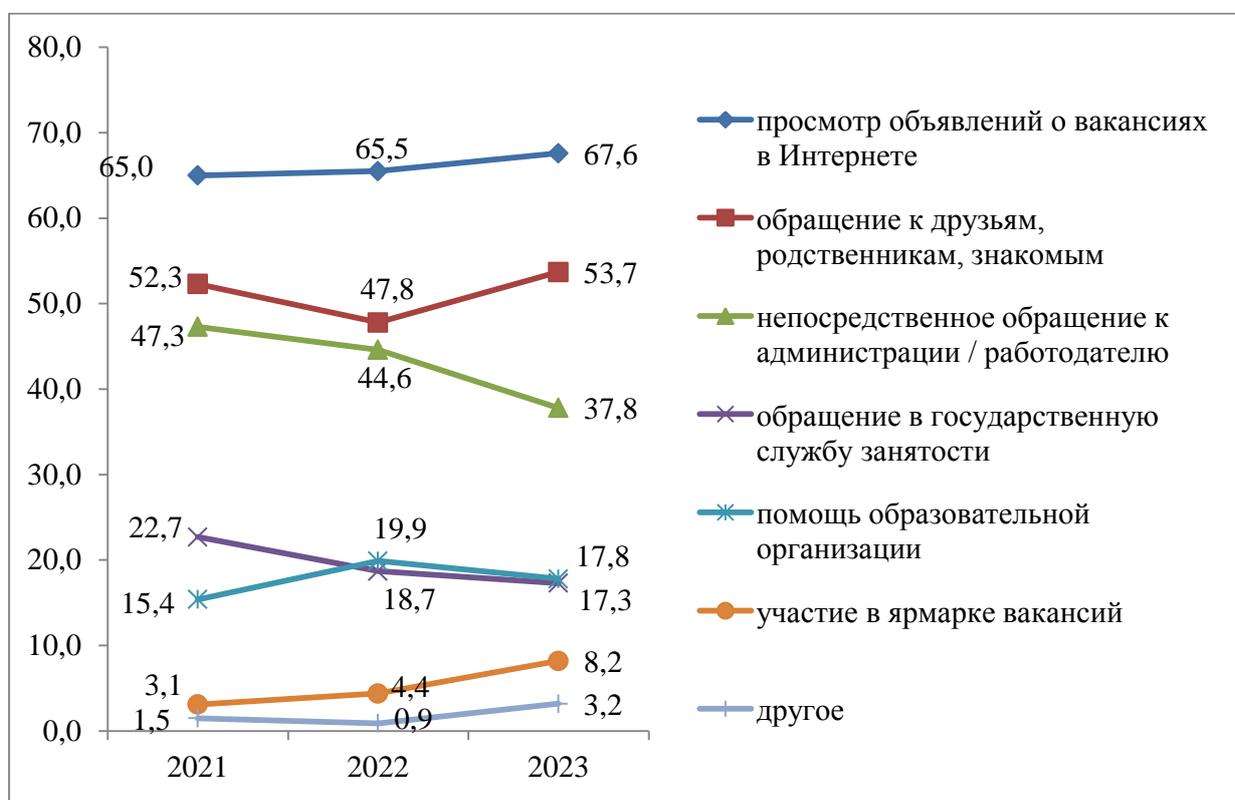
Рис.1.6 Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания МАУ (число выборов в %)

В 2023 г. уменьшилось число студентов, имеющих несколько вариантов трудоустройства (с 50,9% в 2022 г. до 49,3% в 2023 г.), а также студентов, не имеющих определенности с трудоустройством после окончания МАУ (с 25,2% в 2022 г. до 22,2% в 2023 г.). Количество студентов, которые уже твердо определились с местом работы, возросло с 23,9% в 2022 г. до 28,5% в 2023 г.

Таблица 1.7

**Варианты, которыми выпускники пользовались  
или планируют воспользоваться при поиске работы**

	СГИ	ПШИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
просмотр объявлений о вакансиях в Интернете	66,7	63,9	75,0	67,9	66,7	83,3	72,2	73,9	69,0	60,4	67,6
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	57,1	41,7	67,3	53,6	55,6	33,3	55,6	39,1	56,9	53,5	53,7
непосредственное обращение к администрации / работодателю	47,6	36,1	34,6	46,4	25,9	25,0	55,6	43,5	44,8	31,7	37,8
обращение в государственную службу занятости	23,8	25,0	7,7	10,7	18,5	33,3	22,2	17,4	17,2	16,8	17,3
помощь образовательной организации	28,6	27,8	19,2	14,3	18,5	16,7	16,7	26,1	8,6	15,8	17,8
участие в ярмарке вакансий	0,0	27,8	5,8	3,6	7,4	16,7	0,0	4,3	12,1	5,0	8,2
другое	4,8	0,0	1,9	3,6	11,1	0,0	0,0	4,3	5,2	2,0	3,2
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис.1.7** Варианты, которыми выпускники пользовались или планируют воспользоваться при поиске работы (число выборов в %)

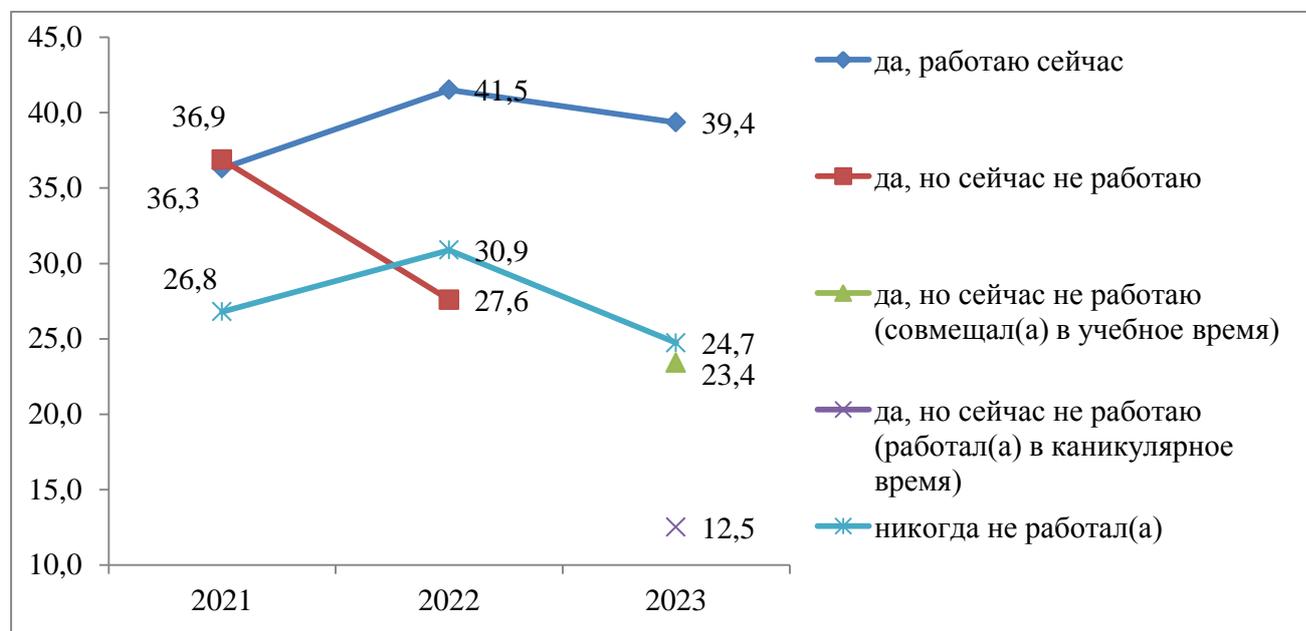
Большинство выпускников (67,6%), как и в прошлые годы мониторинга, при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете. Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (53,7%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (37,8%). Не самыми популярными вариантами ответа являются «помощь образовательной организации» и «обращение в государственную службу занятости» – 17,8% и 17,3% соответственно.

*Таблица 1.8*

**Распределение ответов респондентов на вопрос «Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАУ»**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да, работаю сейчас	23,8	38,9	51,9	57,1	40,7	50,0	33,3	30,4	29,3	38,6	39,4

да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в учебное время)	33,3	22,2	17,3	21,4	18,5	41,7	33,3	21,7	20,7	24,8	23,4
да, но сейчас не работаю (работал(а) в каникулярное время)	14,3	13,9	13,5	10,7	22,2	0,0	16,7	17,4	13,8	7,9	12,5
никогда не работал(а)	28,6	25,0	17,3	10,7	18,5	8,3	16,7	30,4	36,2	28,7	24,7
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис.1.8**      **Распределение ответов респондентов на вопрос «Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАУ» (число выборов в %)¹**

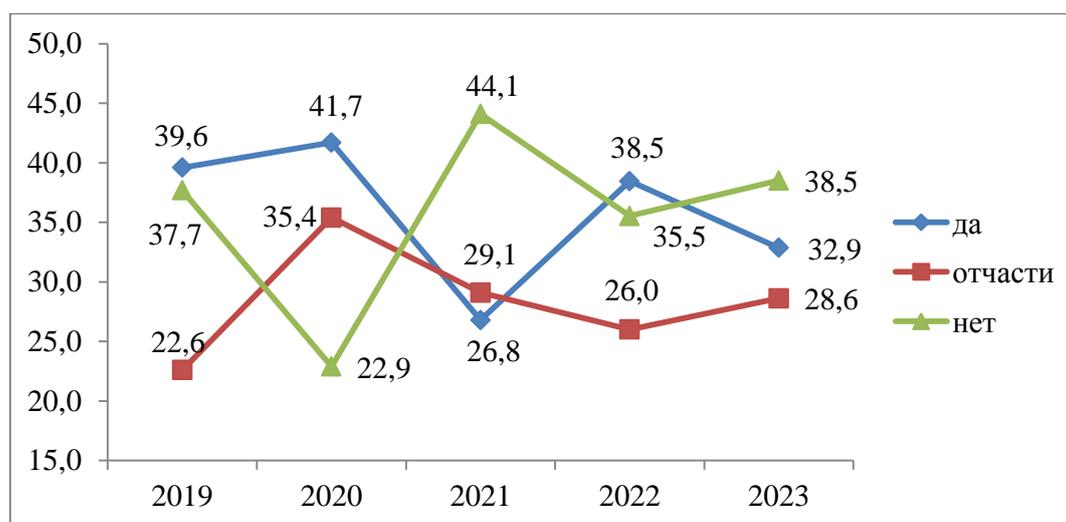
Относительное большинство студентов (39,4%) отмечает наличие работы/подработки на момент опроса, в частности студенты института лингвистики, института креативных индустрий и предпринимательства, а также факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности (см. табл. 1.8). Каждый четвертый никогда не работал во время обучения (24,7%) или совмещал учебу с работой ранее (23,4%). 12,5% выпускников имеют опыт работы/подработки, который они получили в каникулярное время.

В таблице 1.9 представлены ответы только работающих студентов.

¹ Вариант ответа «да, но сейчас не работаю» в анкете 2023 года был разбит на два варианта: «да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в учебное время)» и «да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в каникулярное время)»

**Наличие связи работы с получаемым  
направлением подготовки / специальностью**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да	40,0	44,4	30,2	36,0	31,8	54,5	33,3	25,0	8,1	38,9	32,9
отчасти	33,3	22,2	23,3	40,0	40,9	45,5	20,0	31,3	29,7	23,6	28,6
нет	26,7	33,3	46,5	24,0	27,3	0,0	46,7	43,8	62,2	37,5	38,5
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



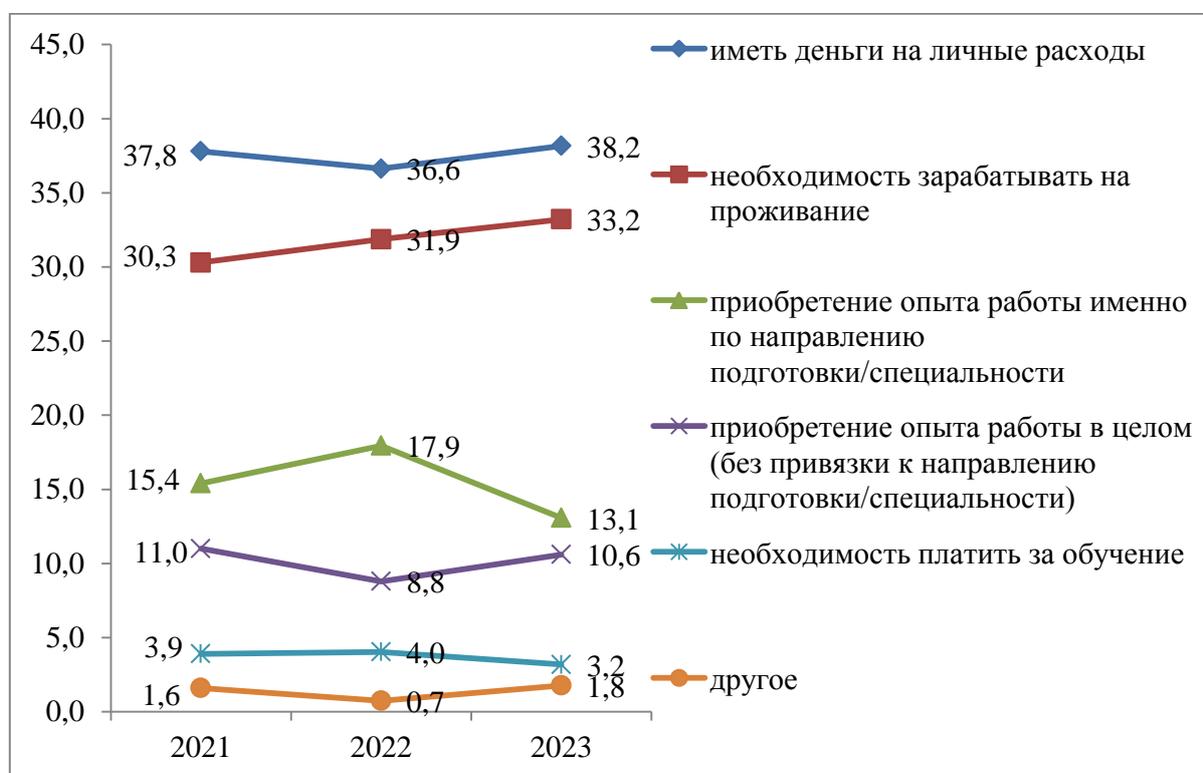
*Рис.1.9*      **Наличие связи работы с получаемым**

**направлением подготовки/специальностью (число выборов в %)**

Количество выпускников, отмечающих, что работают по направлению подготовки/специальности, снизилось по сравнению с предыдущей волной мониторинга (с 38,5% в 2022 г. до 32,9% в 2023 г.). Вместе с тем возросло количество тех, чья работа не связана с направлением подготовки/специальностью (с 35,5% в 2022 г. до 38,5% в 2023 г.). Доля тех, кто работает по смежному направлению подготовки/специальности, несущественно возросла и составила 28,6% от всех работающих выпускников.

**Приоритетная причина, по которой выпускники  
совмещали работу с обучением**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
иметь деньги на личные расходы	40,0	40,7	46,5	24,0	13,6	27,3	26,7	37,5	51,4	41,7	38,2
необходимость зарабатывать на проживание	20,0	29,6	30,2	40,0	50,0	45,5	26,7	31,3	27,0	34,7	33,2
приобретение опыта работы именно по направлению подготовки/специальности	20,0	14,8	9,3	8,0	18,2	27,3	26,7	18,8	0,0	13,9	13,1
приобретение опыта работы в целом (без привязки к направлению подготовки/специальности)	13,3	14,8	9,3	12,0	9,1	0,0	13,3	12,5	13,5	8,3	10,6
необходимость платить за обучение	0,0	0,0	4,7	12,0	4,5	0,0	6,7	0,0	5,4	0,0	3,2
другое	6,7	0,0	0,0	4,0	4,5	0,0	0,0	0,0	2,7	1,4	1,8
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0



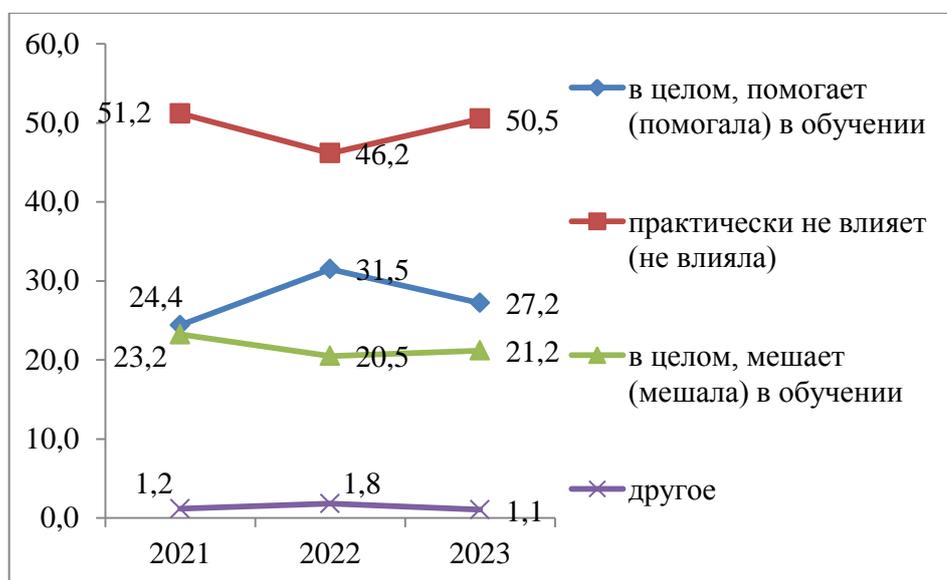
**Рис.1.10 Приоритетная причина, по которой выпускники  
совмещали работу с обучением (число выборов в %)**

Более трети выпускников (38,2%) совмещали обучение с работой/подработкой, для того чтобы иметь деньги на личные расходы. Каждый третий респондент(33,2%) совмещал работу/подработку с обучением из-за необходимости зарабатывать на проживание. 13,1% выпускников совмещали работу/подработку с обучением для приобретения опыта работы именно по направлению подготовки/специальности.

Таблица 1.11

**Влияние в целом работы/подработки на обучение**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМИЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в целом, помогает (помогала) в обучении	26,7	33,3	20,9	32,0	13,6	54,5	33,3	31,3	16,2	30,6	27,2
практически не влияет (не влияла)	46,7	44,4	51,2	48,0	68,2	36,4	46,7	56,3	59,5	45,8	50,5
в целом, мешает (мешала) в обучении	26,7	18,5	25,6	20,0	18,2	9,1	20,0	12,5	21,6	23,6	21,2
другое	0,0	3,7	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	1,1
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0



**Рис.1.11 Влияние в целом работы/подработки на обучение (число выборов в %)**

Большинство выпускников (50,5%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение, а каждый четвер-

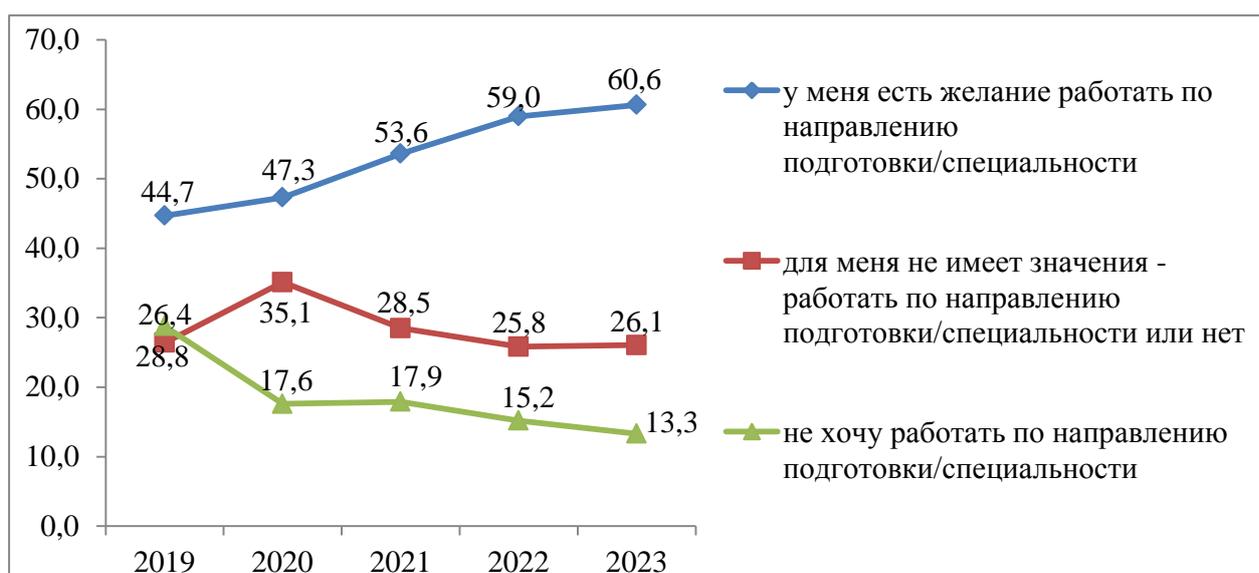
тый (27,2%) - в целом, помогает (помогала) в обучении. Однако каждый пятый (21,2%) отмечает, что работа/подработка мешает (мешала) в обучении.

В таблице 1.12 представлено распределение ответов студентов на вопрос анкеты о наличии у них желания работать по направлению подготовки.

Таблица 1.12

**Отношение выпускников к работе  
по получаемому направлению подготовки/специальности**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
у меня есть желание работать по направлению подготовки/специальности	52,4	83,3	53,8	42,9	66,7	66,7	72,2	78,3	51,7	59,4	60,6
для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки/специальности или нет	38,1	11,1	30,8	14,3	29,6	25,0	16,7	17,4	27,6	31,7	26,1
не хочу работать по направлению подготовки/специальности	9,5	5,6	15,4	42,9	3,7	8,3	11,1	4,3	20,7	8,9	13,3
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



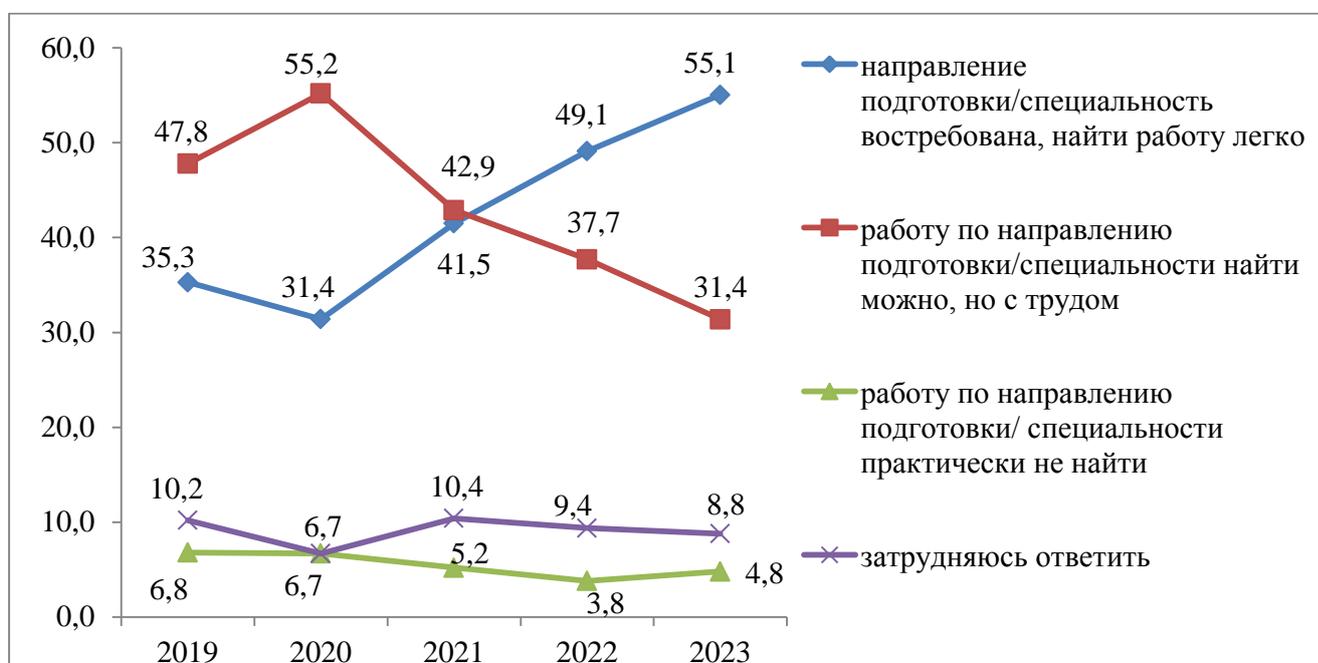
**Рис.1.12 Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки / специальности (число выборов в %)**

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки остается относительно стабильным за все годы исследования. Так, большинство выпускников (60,6% в 2023 году) имеют желание работать по получаемому направлению подготовки/специальности. Незначительно выросло количество выпускников, для которых не имеет значения - работать по направлению подготовки/специальности или нет (с 25,8% в 2022 г. до 26,1% в 2023 г.). Количество нежелающих работать по направлению подготовки/специальности незначительно снизилось (с 15,2% в 2022 г. до 13,3% в 2023 г.).

Таблица 1.13

**Оценка выпускниками востребованности на рынке труда  
получаемого направления подготовки / специальности**

	СГИ	ППИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г.Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г.Кировск)	Всего
направление подготовки / специальность востребовано, найти работу легко	33,3	58,3	50,0	42,9	48,1	66,7	77,8	60,9	46,6	64,4	55,1
работу по направлению под- готовки / специальности найти можно, но с трудом	38,1	33,3	42,3	35,7	44,4	25,0	16,7	34,8	27,6	23,8	31,4
работу по направлению под- готовки / специальности практически не найти	23,8	5,6	1,9	10,7	7,4	0,0	0,0	0,0	5,2	2,0	4,8
затрудняюсь ответить	4,8	2,8	5,8	10,7	0,0	8,3	5,6	4,3	20,7	9,9	8,8
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис.1.13 Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки/специальности (число выборов в %)**

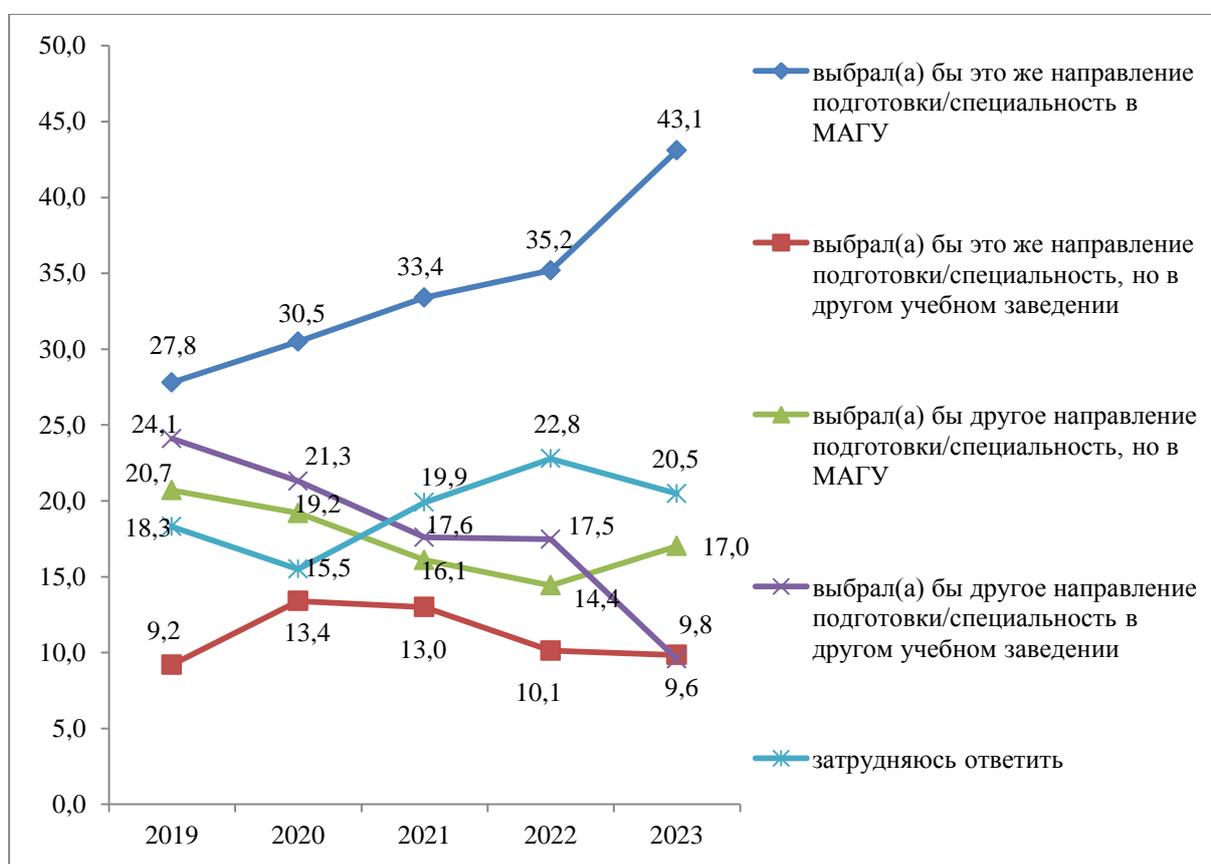
Варианта ответа «направление подготовки / специальность является востребованной и работу найти легко» занимает лидирующую позицию (49,1% в 2022 г., 55,1% в 2023 г.). Количество студентов, отмечающих, что работу по направлению подготовки / специальности можно найти, но с трудом, заметно снизилось (с 37,7% в 2022 г. до 31,4% в 2023 г.). 4,8% студентов уверены, что работу по направлению подготовки / специальности практически не найти, при чем большинство из них составляют студенты социально-гуманитарного института (см. табл. 1.13).

*Таблица 1.14*

**Готовность повторно выбрать то же направление подготовки / специальность и учебное заведение у студентов разных подразделений**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
выбрал(а) бы это же направление подготовки / специальность в МАУ	42,9	52,8	30,8	25,0	37,0	66,7	44,4	60,9	43,1	45,5	43,1

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г.Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г.Кировск)	Всего
выбрал(а) бы это же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении	0,0	8,3	7,7	17,9	7,4	8,3	22,2	13,0	17,2	5,0	9,8
выбрал(а) бы другое направление подготовки / специальность, но в МАУ	23,8	16,7	26,9	10,7	14,8	8,3	5,6	13,0	8,6	21,8	17,0
выбрал(а) бы другое направление подготовки / специальность в другом учебном заведении	9,5	11,1	15,4	17,9	7,4	0,0	11,1	0,0	12,1	5,9	9,6
затрудняюсь ответить	23,8	11,1	19,2	28,6	33,3	16,7	16,7	13,0	19,0	21,8	20,5
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис.1.14 Готовность повторно выбрать то же направление подготовки/ специальность и учебное заведение (число выборов в %)**

Более трети выпускников 2023 года (43,1%) показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки / специальности и к МАУ. Незначительно возросло количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ (с

14,4% в 2022 г. до 17,0% в 2023 г.), а тех, кто выбрал бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, снизилось (с 10,1% в 2022г. до 9,8 в 2023 г.). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году заметно снизилась и составила 9,6%.

Данный вопрос позволяет вскрыть не только отношение к получаемому направлению подготовки / специальности, но и к учебному заведению как таковому. В целом, можно обнаружить, что лояльность к МАУ незначительно превышает лояльность к направлению подготовки/специальности (с разницей в 7,2%): выбор в пользу МАУ безотносительно направления подготовки/специальности совершает значительная часть выпускников (60,1%), выбор в пользу направления подготовки / специальности безотносительно учебного заведения – 52,9%.

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОЛУЧЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### В МАУ

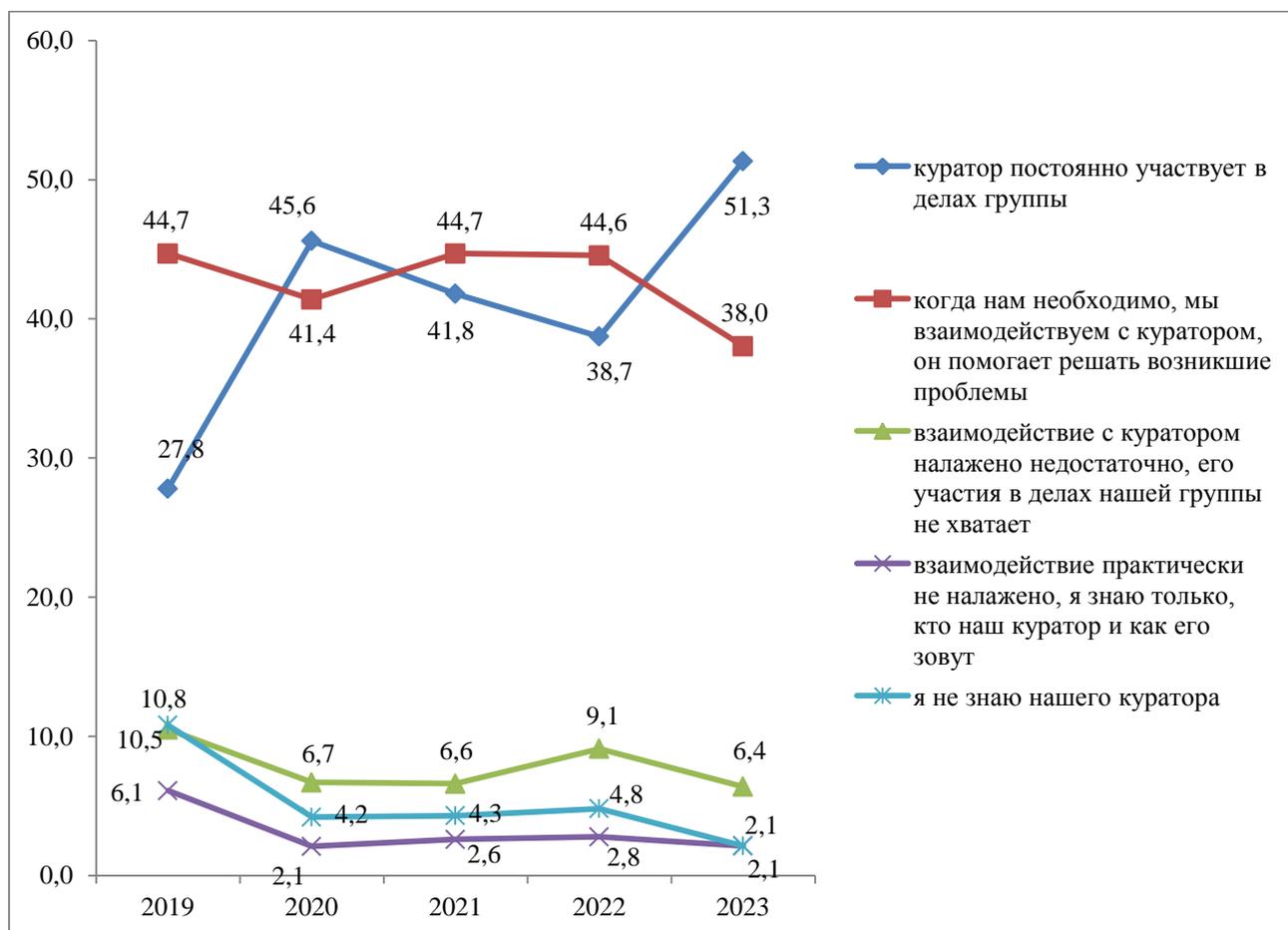
Мнения студентов выпускных курсов об организации учебного процесса в МАУ выявлялись по ряду направлений. Респондентам предлагалось оценить работу кураторов, профессиональную компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников МАУ в целом. По отдельным критериям выпускники дали оценку учебного процесса, научно-исследовательской/проектной, спортивной и культурной деятельности, а также работе студенческого совета.

Кроме того, студенты дали оценку удовлетворенности психологической атмосферой в МАУ и технической базой учебного заведения, а также указали готовность рекомендовать МАУ родственникам или знакомым.

Таблица 2.1

#### Опыт взаимодействия с куратором группы

	СГИ	ППИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
куратор постоянно участвует в делах группы	66,7	36,1	32,7	67,9	48,1	91,7	61,1	21,7	55,2	57,4	51,3
когда нам необходимо, мы взаимодействуем с куратором, он помогает решать возникшие проблемы	23,8	55,6	42,3	25,0	48,1	8,3	38,9	43,5	34,5	37,6	38,0
взаимодействие с куратором налажено недостаточно, его участия в делах нашей группы не хватает	0,0	8,3	21,2	3,6	3,7	0,0	0,0	4,3	3,4	5,0	6,4
взаимодействие практически не налажено, я знаю только, кто наш куратор и как его зовут	9,5	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	2,1
я не знаю нашего куратора	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	30,4	0,0	0,0	2,1
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

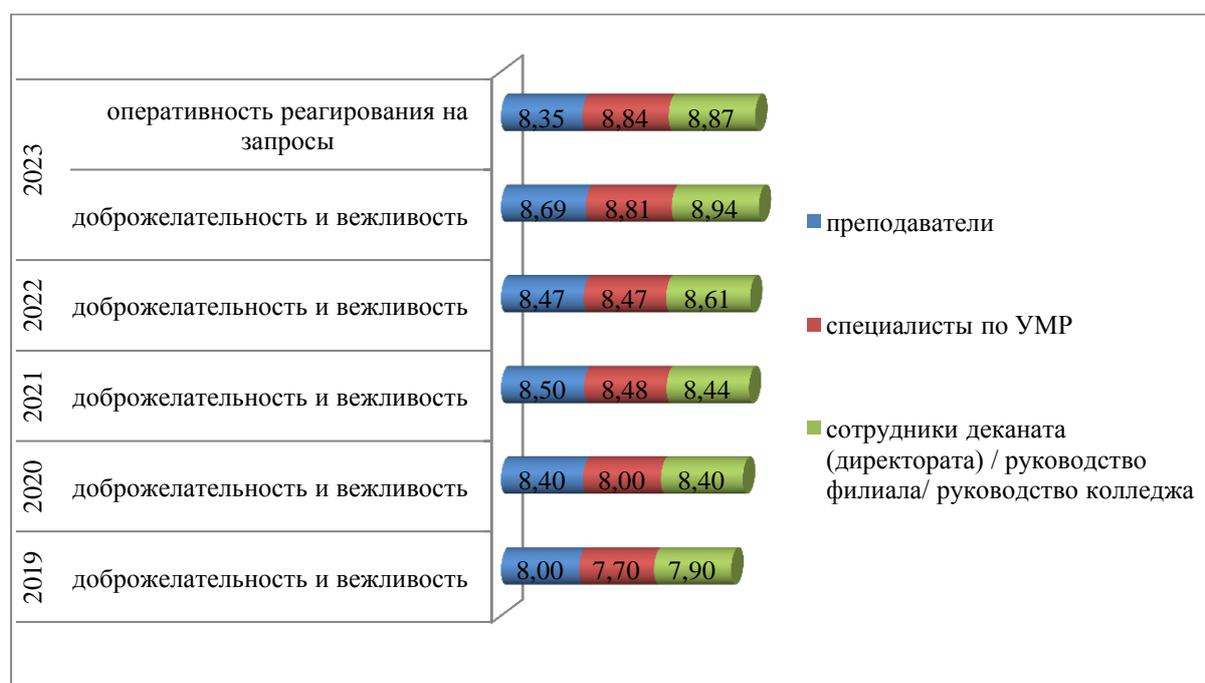


**Рис.2.1 Опыт взаимодействия с куратором группы  
(число выборов в %)**

Стоит отметить, что в 2023 году значительно увеличилась доля студентов, отметивших постоянное участие куратора в делах группы (с 38,7% до 51,3%). Показатель участия «по необходимости» незначительно снизился и в 2023 году не занимает лидирующую позицию (44,6%). Количество студентов, отметивших недостаточное взаимодействие куратора с группой, также снизилось и составило 6,4% (в 2022 г. – 9,1%). Доля выпускников, которые не знают своего куратора, составила 2,1% (в 2022 г. – 4,8%), также как и доля отметивших, что взаимодействие с куратором практически не налажено (в 2022 г. – 2,8%).

**Оценка удовлетворенности взаимодействием**  
**со следующими группами работников МАУ по 10-балльной шкале**  
*(от 1 – низкий уровень до 10 – высокий уровень)*

	СГИ	ПШИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАГУ (г. Апатиты)	Колледж МАГУ	Филиал МАГУ (г. Кировск)	Всего
<b>доброжелательность и вежливость</b>											
преподаватели	9,29	9,22	8,90	8,25	8,33	10,00	8,72	8,65	7,84	8,80	8,69
специалисты по учебно-методической работе (УМР)	8,24	9,06	8,83	8,50	8,89	9,75	8,67	8,83	-	-	8,81
сотрудников деканата (директората) / руководство филиала/ руководство колледжа	8,81	9,31	8,87	8,25	9,15	9,75	8,61	9,30	8,64	9,06	8,94
<b>оперативность реагирования на запросы</b>											
преподаватели	8,86	8,69	7,98	7,89	8,11	9,58	8,67	8,30	7,60	8,72	8,35
специалисты по учебно-методической работе (УМР)	8,38	8,83	8,75	8,86	9,04	9,50	8,67	9,04	-	-	8,84
сотрудников деканата (директората) / руководство филиала/ руководство колледжа	9,00	9,19	8,67	8,61	9,07	9,75	8,44	9,09	8,47	9,00	8,87



**Рис.2.2 Оценка доброжелательности сотрудников МАУ по 10-балльной шкале (среднее значение)**

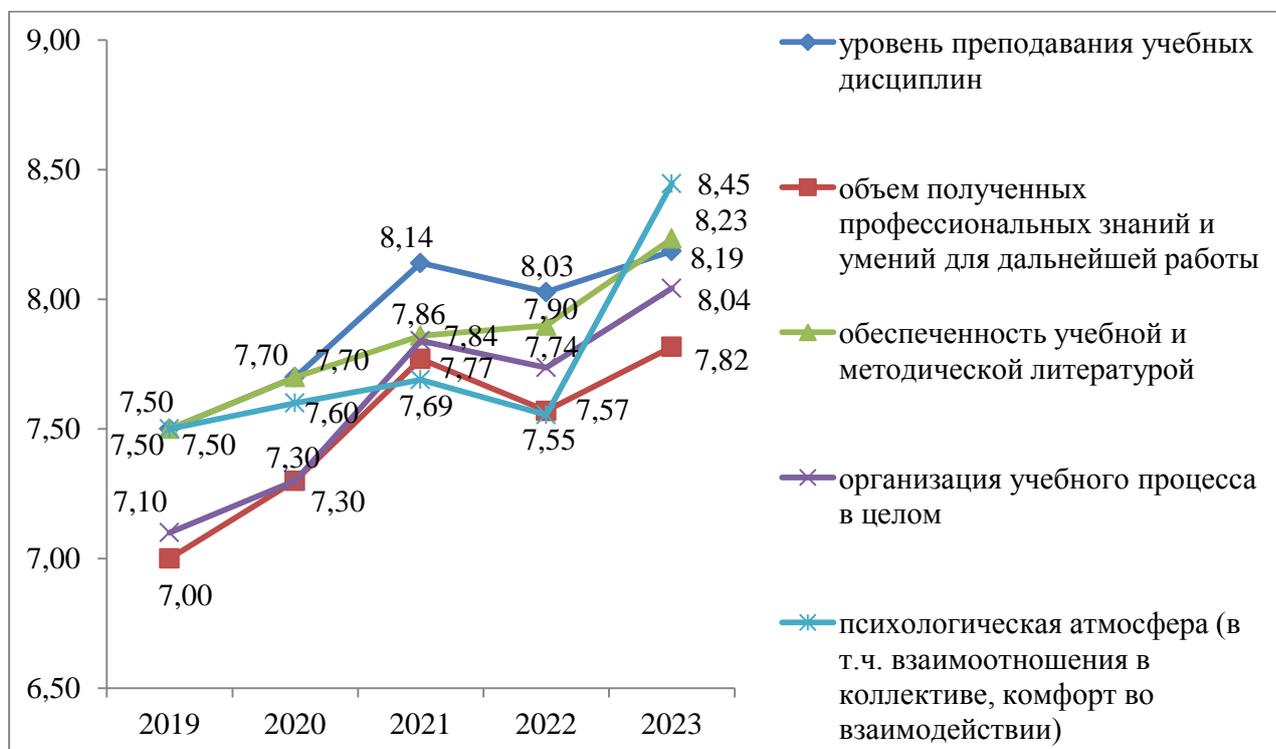
В оценке доброжелательности и вежливости все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,69 до 8,94 баллов по 10-балльной шкале). В 2023 году был дополнительно введен показатель «оперативность реагирования на запросы», который также получил высокие оценки выпускников (от 8,35 до 8,87 баллов по 10-балльной шкале).

Таблица 2.3

**Оценка учебного процесса по 10-балльной шкале**

*(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))*

	СТИ	ПШИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
уровень преподавания учебных дисциплин	9,00	8,36	7,92	7,29	7,59	8,92	7,89	8,26	7,76	8,69	8,19
объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы	8,57	7,89	7,42	7,39	7,07	8,83	7,61	7,48	7,55	8,30	7,82
обеспеченность учебной и методической литературой	8,48	8,81	8,23	7,54	8,07	8,75	7,83	8,43	7,64	8,52	8,23
организация учебного процесса в целом	8,38	8,31	7,73	6,82	7,96	8,92	7,83	7,83	7,71	8,57	8,04
психологическая атмосфера (в т.ч. взаимоотношения в коллективе, комфорт во взаимодействии)	8,90	8,67	8,48	7,86	7,85	9,08	8,50	8,96	7,84	8,72	8,45
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис. 2.3 Оценка учебного процесса по 10-балльной шкале**

*(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))*

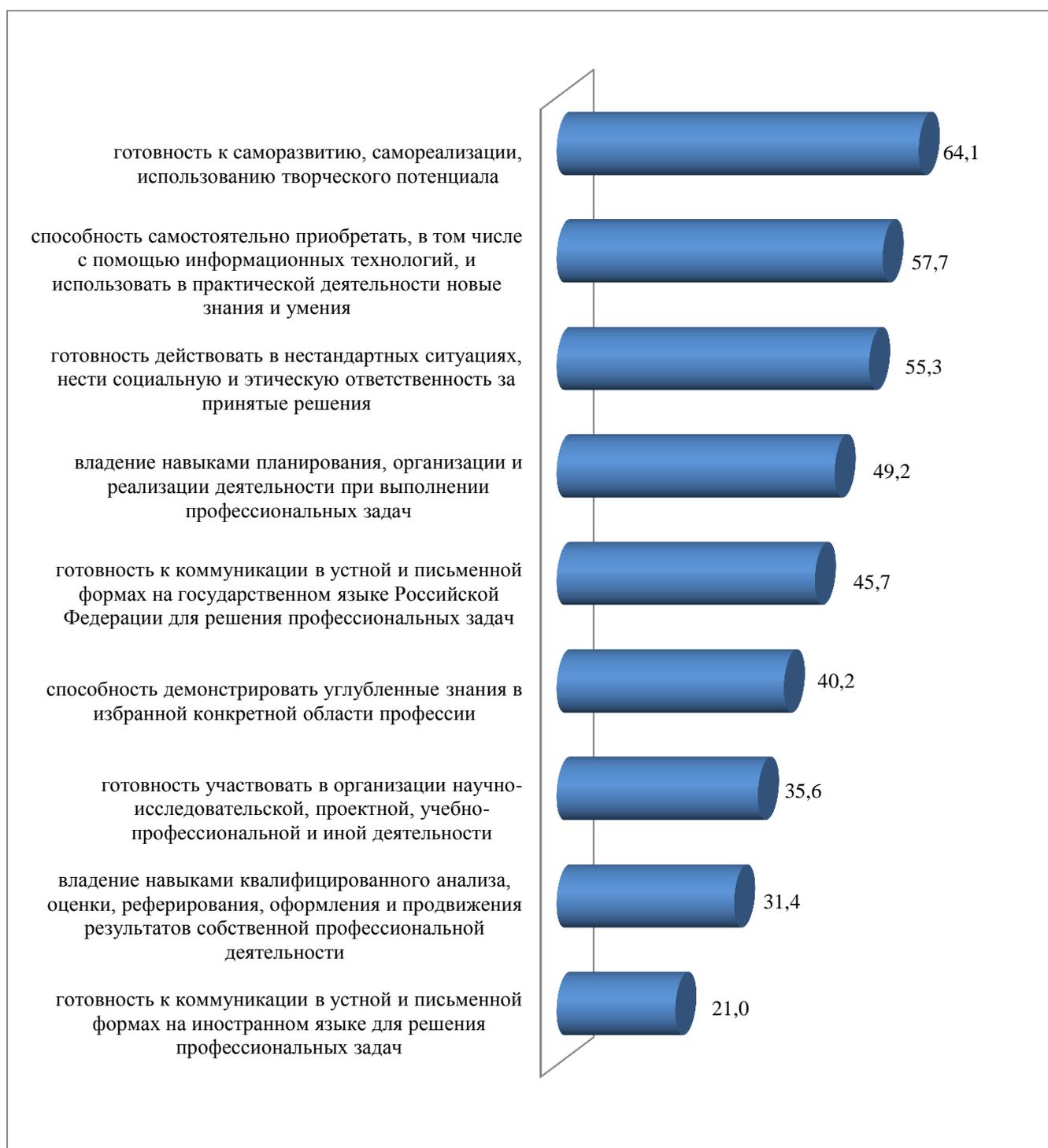
Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов. Несколько ниже оценен объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы (7,82 баллов), а выше – психологическая атмосфера (8,45 баллов).

**Таблица 2.4**

**Компетенции выпускников, сформированные во время обучения в МАУ (возможно несколько вариантов ответа)**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	61,9	52,8	44,2	46,4	51,9	83,3	72,2	52,2	51,7	60,4	55,3
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	61,9	69,4	61,5	67,9	66,7	66,7	72,2	60,9	69,0	58,4	64,1
готовность к коммуникации	61,9	55,6	40,4	53,6	48,1	50,0	55,6	47,8	50,0	33,7	45,7

	СГИ	ППИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г.Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г.Кировск)	Всего
в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения профессиональных задач											
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач	14,3	19,4	7,7	46,4	18,5	25,0	11,1	8,7	36,2	18,8	21,0
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области профессии	57,1	44,4	26,9	35,7	55,6	66,7	55,6	47,8	44,8	28,7	40,2
готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	52,4	41,7	32,7	39,3	59,3	50,0	50,0	30,4	29,3	24,8	35,6
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения	66,7	69,4	71,2	64,3	74,1	50,0	38,9	52,2	51,7	47,5	57,7
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной профессиональной деятельности	42,9	41,7	26,9	28,6	37,0	33,3	33,3	30,4	37,9	22,8	31,4
владение навыками планирования, организации и реализации деятельности при выполнении профессиональных задач	61,9	55,6	63,5	67,9	51,9	58,3	44,4	39,1	51,7	31,7	49,2



**Рис.2.4 Компетенции выпускников, сформированные во время обучения в МАУ**

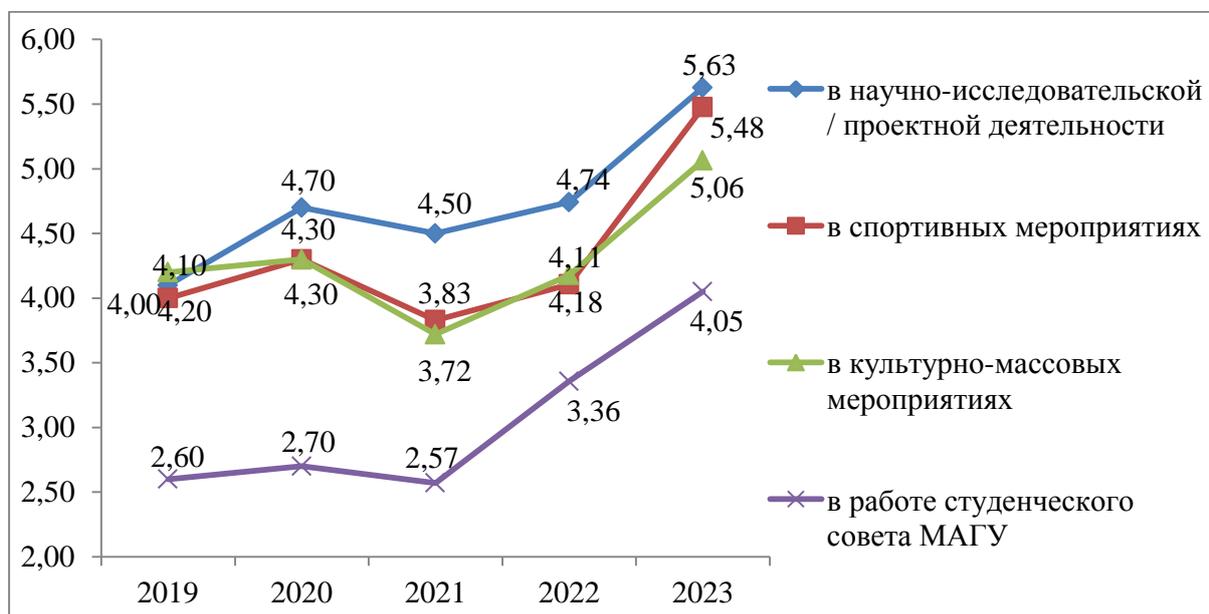
Что касается компетенций, приобретенных выпускниками 2023 г. во время обучения, наибольшее число выборов у следующих вариантов ответа: «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (64,1%), «способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения» (57,7%) и «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

ответственность за принятые решения» (55,3%). Данный вопрос был введен в 2023 году.

Таблица 2.5

**Оценка активности участия выпускников в различных направлениях внеучебной деятельности по 10-балльной шкале**  
(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

	СГИ	ППИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в научно-исследовательской/проектной деятельности	5,95	5,75	4,83	5,36	5,67	8,17	7,72	5,13	5,74	5,37	5,63
в спортивных мероприятиях	4,86	5,92	4,65	3,82	4,81	9,50	5,89	4,30	6,19	5,81	5,48
в культурно-массовых мероприятиях	5,14	6,06	4,10	4,86	4,07	8,58	5,22	3,87	4,59	5,61	5,06
в работе студенческого совета МАГУ	3,67	4,42	3,44	3,18	2,74	7,83	4,67	2,39	4,55	4,44	4,05
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис. 2.5 Оценка активности своего участия в различных направлениях внеучебной деятельности по 10-балльной шкале**  
(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

По сравнению с полученными данными в 2022 г., оценка активности участия студентов в различных направлениях внеучебной деятельности в 2023 г. возросла по всем показателям: в научно-исследовательской дея-

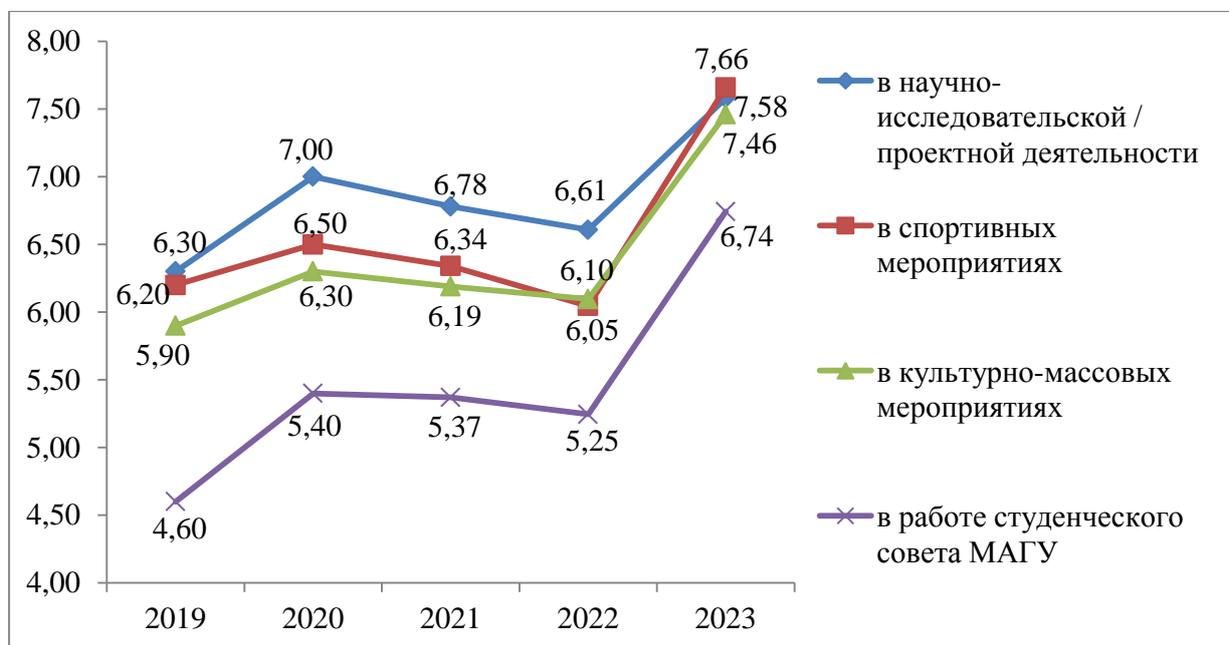
тельности (5,63 баллов); в спортивных мероприятиях (5,48 баллов); в культурно-массовых мероприятиях (5,06 баллов); в работе студенческого совета МАУ(4,05 балла).

Таблица 2.6

**Оценка удовлетворенности выпускников организацией различных направлений внеучебной деятельности по 10-балльной шкале**

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

	СГИ	ППИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г.Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г.Кировск)	Всего
в научно-исследовательской/проектной деятельности	8,05	8,19	7,27	7,54	7,74	8,67	8,44	8,30	6,93	7,32	7,58
в спортивных мероприятиях	8,10	8,36	7,42	6,75	7,04	9,25	7,17	8,39	7,48	7,69	7,66
в культурно-массовых мероприятиях	8,24	8,42	7,06	7,25	6,85	8,67	7,17	8,13	6,62	7,62	7,46
в работе студенческого совета МАГУ	7,19	7,53	6,77	6,32	6,15	8,58	6,89	7,52	6,10	6,57	6,74
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис.2.6 Оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности по 10-балльной шкале**

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

По сравнению с полученными данными в 2022 г., оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности в 2023 г. возросла по всем показателям: научно-исследовательской деятельности (7,58 баллов); культурно-массовых мероприятий (7,46 баллов); спортивных мероприятий (7,66 баллов); работы студенческого совета МАУ (6,74 баллов).

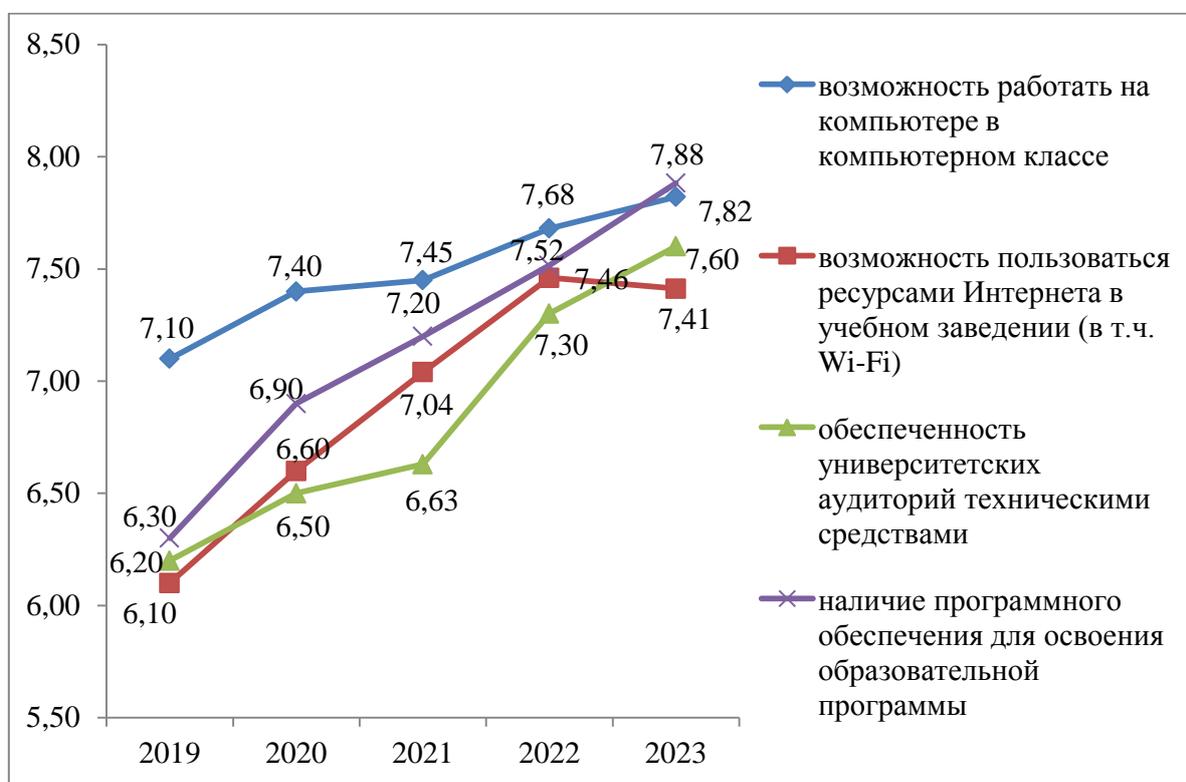
Таблица 2.7

**Оценка удовлетворенности материально-технической базой МАУ**

**по 10-балльной шкале**

*(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)*

	СГИ	ППИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
возможность работать на компьютере в компьютерном классе	7,29	8,08	7,96	5,64	7,93	6,92	6,72	8,17	7,28	8,88	7,82
возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (в т.ч. Wi-Fi)	6,86	7,61	8,21	4,36	7,85	7,17	8,00	7,22	7,59	7,64	7,41
обеспеченность университетских аудиторий техническими средствами	6,67	7,64	8,02	4,75	7,30	6,83	7,44	7,78	7,26	8,71	7,60
наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы	7,95	7,97	8,27	5,68	7,89	7,42	7,17	7,65	7,14	8,91	7,88
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис. 2.7 Оценка удовлетворенности технической базой МАУ по 10-балльной шкале**

*(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)*

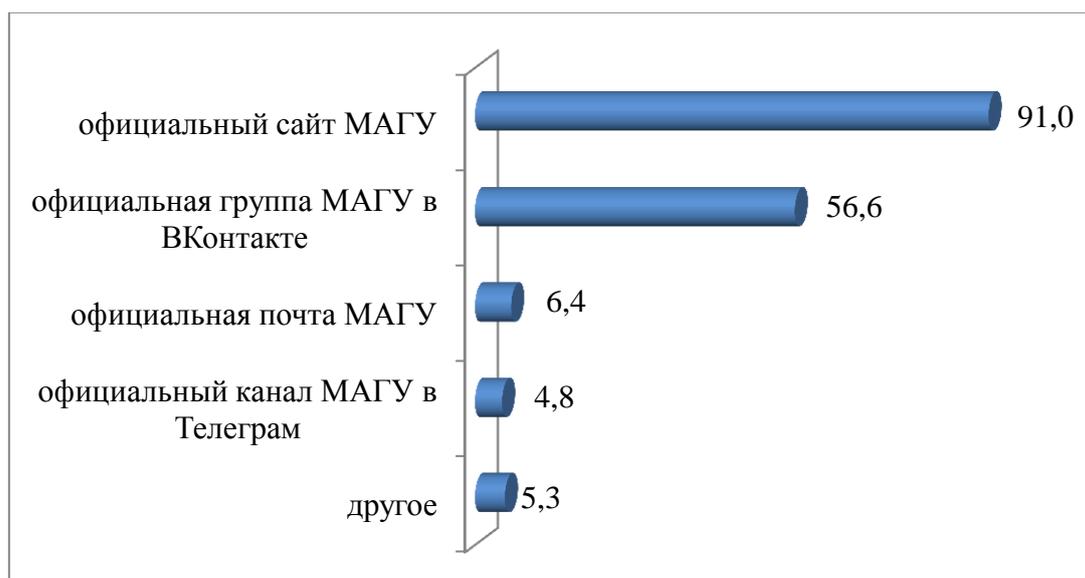
Удовлетворенность технической базой МАУ по всем параметрам оценена выпускниками выше среднего. Ниже всего оценена возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (7,41 баллов) и обеспеченность аудиторий техническими средствами (7,60 баллов). Удовлетворенность наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки / специальности и возможность работать в компьютерном классе оценены выше остальных критериев (7,88 и 7,82 баллов соответственно).

*Таблица 2.8*

**Основные источники информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения (возможно несколько вариантов ответа)**

	СГИ	ППИ	ИКИИП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
официальный сайт МАГУ	100,0	91,7	96,2	82,1	96,3	91,7	88,9	87,0	93,1	87,1	91,0
официальная группа МАГУ	47,6	66,7	55,8	57,1	51,9	50,0	66,7	56,5	43,1	63,4	56,6

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Алагиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в ВКонтакте											
официальный канал МАГУ в Телеграмм	4,8	5,6	1,9	3,6	3,7	8,3	5,6	4,3	13,8	1,0	4,8
официальная почта МАГУ	4,8	5,6	7,7	3,6	11,1	0,0	5,6	30,4	5,2	2,0	6,4
другое	4,8	2,8	1,9	10,7	3,7	8,3	0,0	13,0	8,6	4,0	5,3



**Рис.2.8 Основные источники информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения (число выборов в %)**

Самыми популярными источниками информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения, по данным исследования стали официальный сайт университета и группа в ВКонтакте (91,0% и 56,6%).

Таблица 2.9

**Преимущества МАУ перед другими учебными заведениями,  
по мнению выпускников**

	Частота	%
Профессорско-преподавательский состав и другие сотрудники МАУ	84	26,9
Территориальное расположение	38	12,2
Инфраструктура, благоустройство и МТБ	29	9,3
Организация учебного процесса	27	8,7
Высокое стипендиальное обеспечение	23	7,4
Высокое качество образования	21	6,7
Доступность обучения	21	6,7
Широкий спектр внеучебной деятельности	17	5,4

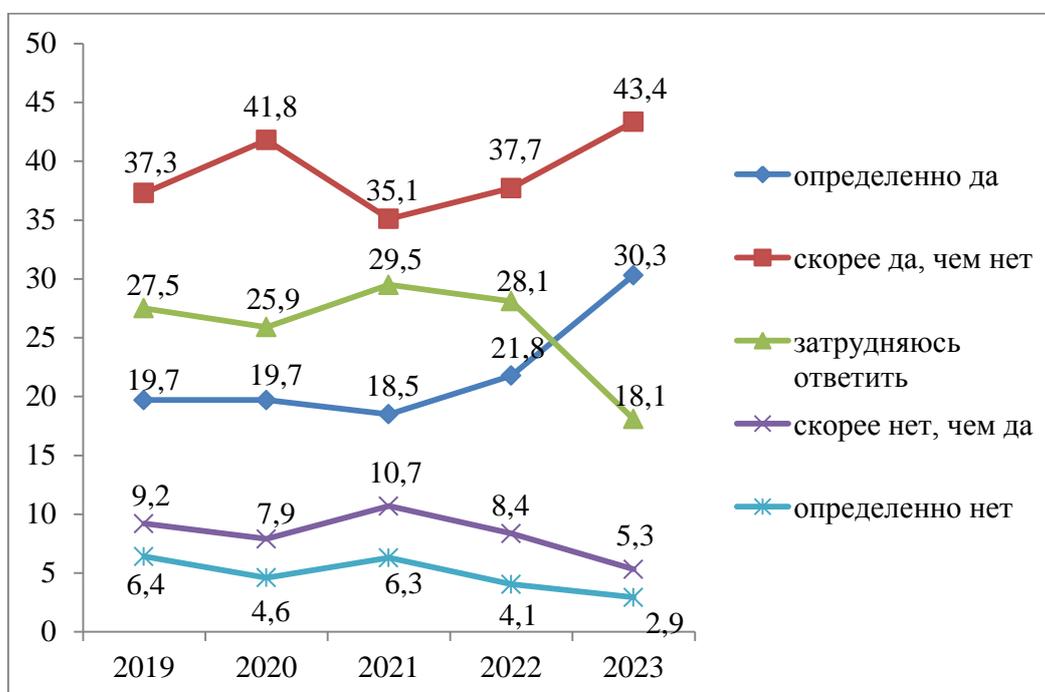
Разнообразие направлений подготовки/специальностей	16	5,1
Статус МАУ и аккредитация	13	4,2
Наличие бюджетных мест	9	2,9
Возможность трудоустройства по направлению подготовки/специальности (в т.ч. востребованность направлений подготовки/специальностей)	9	2,9
Сотрудничество, практика и финансирование	9	2,9
Возможность совмещения учебы с работой	2	0,6
Нет преимуществ	12	3,8
Всё	9	2,9
Не с чем сравнить	8	2,6
Такой же как и все	4	1,3
Другое	19	6,1
Затрудняюсь ответить	29	9,3
Всего	399	127,9

В свободной форме выпускники 2023 года отметили преимущества МАУ перед другими учебными заведениями, основными из которых стали следующие: профессорско-педагогический состав и другие сотрудники МАУ (26,9%), территориальное расположение учебного заведения (12,2%), инфраструктура, благоустройство и материально-техническая база (9,3%), а также организация учебного процесса (8,7%) и высокое стипендиальное обеспечение (7,4%) (см. табл. 2.9). На данный вопрос ответили 312 выпускников МАУ.

Таблица 2.10

**Оценка готовности рекомендовать МАУ  
родственникам или знакомым**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
определенно да	33,3	33,3	25,0	14,3	18,5	58,3	16,7	30,4	29,3	38,6	30,3
скорее да	52,4	36,1	30,8	57,1	55,6	41,7	38,9	65,2	36,2	43,6	43,4
скорее нет	0,0	2,8	11,5	7,1	0,0	0,0	22,2	4,3	5,2	3,0	5,3
определенно нет	0,0	2,8	5,8	7,1	7,4	0,0	0,0	0,0	5,2	0,0	2,9
затрудняюсь ответить	14,3	25,0	26,9	14,3	18,5	0,0	22,2	0,0	24,1	14,9	18,1
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис.2.9 Оценка готовности рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (число выборов в %)**

Как и в прошлом году, в целом выпускники скорее готовы рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (73,7%), чем нет (8,2%), тогда как менее пятой части респондентов затруднились ответить на этот вопрос (18,1%) – данный показатель снизился на 10% в сравнении с 2022 годом. Следует отметить, что в 2023 году увеличилось количество студентов, определенно готовых и скорее готовых рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (с 21,8% в 2022 г. до 30,3% в 2023 г. и с 37,7% в 2022 г. до 43,4% в 2023 г. соответственно), а также уменьшилось количество тех, кто определенно не готов и скорее не готов рекомендовать (с 4,1% в 2022 г. до 2,9% в 2023 г. и с 8,4% в 2022 г. до 5,3% в 2023 г. соответственно).

*Таблица 2.11*

**Пожелания выпускников по совершенствованию качества образования в МАУ (в т.ч. пожелания в адрес любого преподавателя МАУ)**

	Частота	%
Пожелания по содержанию учебных программ	48	31,4
Пожелания по МТБ и инфраструктуре	37	24,2
Пожелания в адрес ППС	32	20,9
Пожелания к формату обучения	17	11,1
Пожелания по практике	13	8,5
Пожелания к организации учебного процесса	13	8,5
Пожелания к внеучебной деятельности	9	5,9
Другое	8	5,2

Всего	177	115,7
-------	-----	-------

Выпускники имели возможность высказать в свободной форме пожелания по совершенствованию качества образования в МАУ (в т.ч. в адрес любого преподавателя). На данный вопрос ответили 153 респондента. Самые популярные ответы студентов касались содержания учебных программ (31,4%), улучшения МТБ и инфраструктуры (24,2%), а также работы профессорско-преподавательского состава (20,9%) (см. табл. 2.11).

### 3. ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ В РЕГИОНЕ И МИГРАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ВЫПУСКНИКОВ МАУ

В рамках исследования также стояли задачи: изучить отношение выпускников МАУ к жизни в регионе, а также выявить их миграционные установки после окончания учебного заведения.

Таблица 3.1

#### Оценка привлекательности жизни в Мурманской области по 5-балльной шкале

(где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна)

	среднее значение
СГИ	<b>3,71</b>
ППИ	3,43
ИКИиП	3,36
ИЛ	3,15
ФМиЕН	3,50
ФФКиБЖД	<b>3,80</b>
ЮФ	3,59
Филиал МАУ (г. Апатиты)	3,43
Колледж МАУ	3,62
Филиал МАУ (г. Кировск)	<b>4,03</b>
Всего	3,63

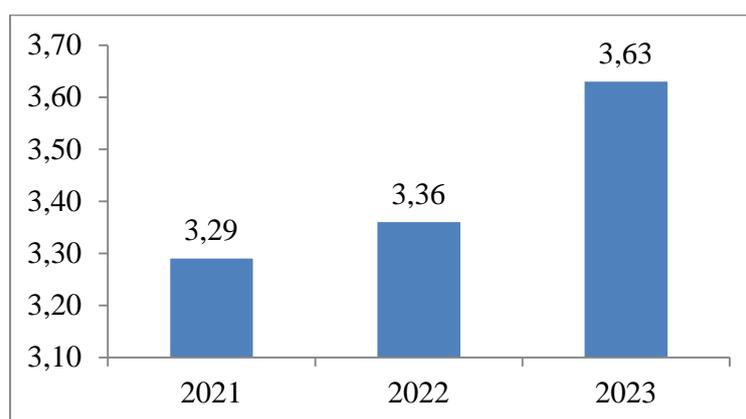


Рис.3.1 Оценка привлекательности жизни  
в Мурманской области по 5-балльной шкале

(где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна)

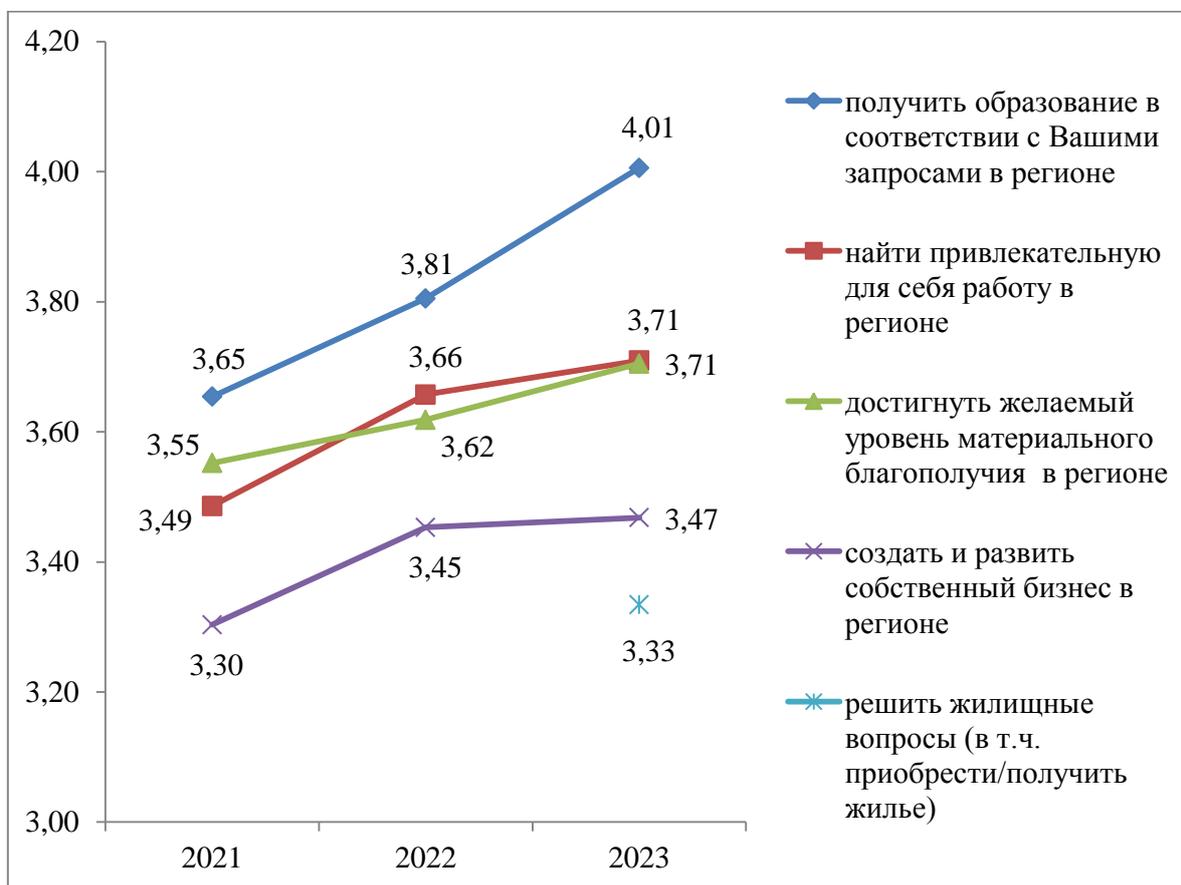
Оценивая привлекательность жизни в Мурманской области, выпускники поставили 3,63 балла по 5-балльной шкале. Относительно высокие оценки привлекательности жизни в регионе были выставлены студентами

филиала МАУ (в г. Кировске), социально-гуманитарного института и факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности, относительно низкие – студентами института лингвистики и института креативных индустрий и предпринимательства (см. табл. 3.1).

Таблица 3.2

**Оценка удовлетворенности следующими возможностями самореализации, созданными в регионе по 5-балльной шкале**  
(где 1 — совсем не устраивают, а 5 — полностью устраивают)

	СГИ	ПШИ	ИКИИП	ИЛ	ФМИЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
получить образование в соответствии с Вашими запросами в регионе	4,14	4,26	3,69	3,69	3,84	4,00	4,25	4,17	3,86	4,17	4,01
найти привлекательную для себя работу в регионе	3,57	3,85	3,26	3,16	3,42	3,70	4,31	3,95	3,60	4,02	3,71
достигнуть желаемый уровень материального благополучия в регионе	3,48	3,65	3,44	2,93	3,27	3,70	4,13	3,82	3,67	4,15	3,71
создать и развить собственный бизнес в регионе	3,13	3,45	3,47	2,82	3,24	3,78	4,08	3,50	3,67	3,52	3,47
решить жилищные вопросы (в т.ч. приобрести/получить жилье)	2,35	3,03	3,20	2,59	2,96	3,70	3,86	3,26	3,43	3,88	3,33



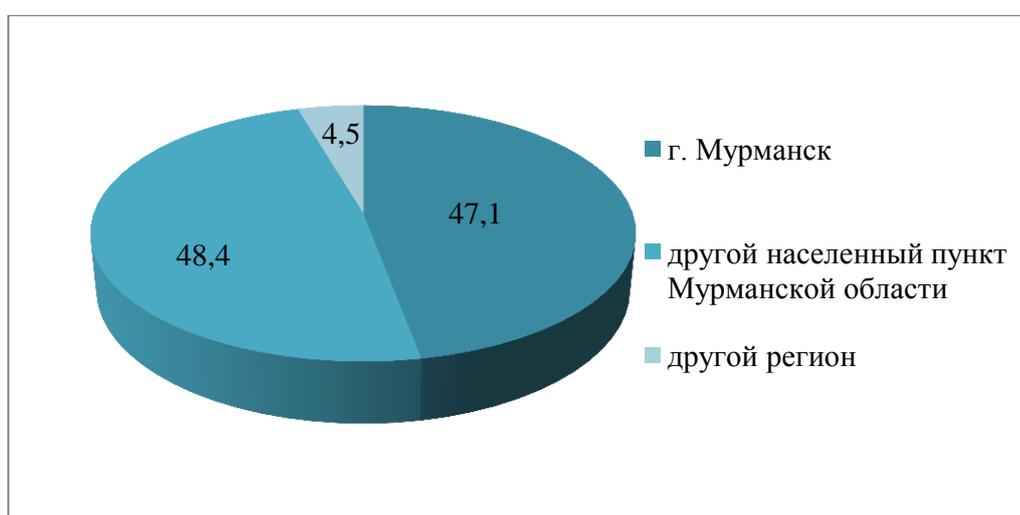
**Рис.3.2 Оценка удовлетворенности следующими возможностями самореализации, созданными в регионе по 5-балльной шкале (где 1 — совсем не устраивают, а 5 — полностью устраивают)**

При оценке удовлетворенности возможностями самореализации, созданными в регионе, относительно выше других был оценен следующий показатель: «получить образование в соответствии с вашими запросами в регионе» (4,01 балла). Относительно низкие оценки выпускники присвоили показателям: «создать и развить свой бизнес» (3,47 балла) и «решить жилищные вопросы» (3,33 балла). При этом практически все предложенные возможности самореализации получили оценку выше среднего по 5-балльной шкале.

Таблица 3.3

**Постоянное место жительства выпускников до поступления в МАУ**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
г. Мурманск	61,9	50,0	73,1	67,9	77,8	83,3	77,8	21,7	53,4	7,9	47,1
другой населенный пункт Мурманской области	28,6	47,2	23,1	28,6	18,5	16,7	16,7	69,6	43,1	87,1	48,4
другой регион	9,5	2,8	3,8	3,6	3,7	0,0	5,6	8,7	3,4	5,0	4,5
другая страна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



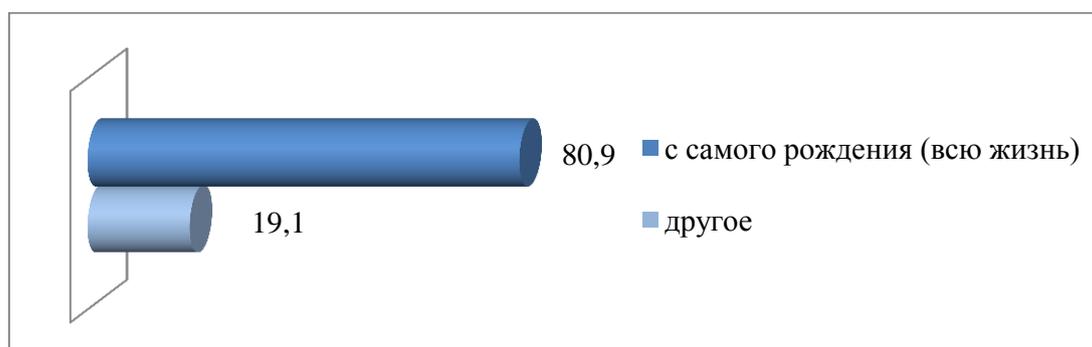
**Рис.3.3 Постоянное место жительства выпускников до поступления в МАУ (число выборов в %)**

Практически в равном соотношении выборочную совокупность составили выпускники, проживающие до поступления в МАУ в г. Мурманске или другом населенном пункте Мурманской области (47,1% и 48,4% соответственно). 4,5% порошенных проживали в других регионах России до поступления в МАУ.

Таблица 3.4

### Продолжительность проживания выпускников в Мурманской области

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМИиН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
с самого рождения (всю жизнь)	85,7	72,2	90,4	89,3	88,9	91,7	72,2	87,0	60,3	84,2	80,9
другое	14,3	27,8	9,6	10,7	11,1	8,3	27,8	13,0	39,7	15,8	19,1
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис.3.4 Продолжительность проживания выпускников в Мурманской области (число выборов в %)**

Большинство студентов проживает в Мурманской области с самого рождения (80,9%). При этом пятая доля опрошенных указали другой вариант ответа, распределение по которому представлено в таблице 3.5. Относительное большинство (41,7%) из тех, кто является приезжим, проживают в Мурманской области от 1 до 5 лет, более трети (37,4%) - более 10 лет, 19,4% - от 5 до 10 лет.

Таблица 3.5

### Продолжительность проживания выпускников в Мурманской области, ранее проживающих в других регионах

	Частота	%
от 1 до 5 лет	30	41,7
от 5 до 10 лет	14	19,4
более 10 лет	27	37,5
другое	1	1,4
Всего	72	100,0

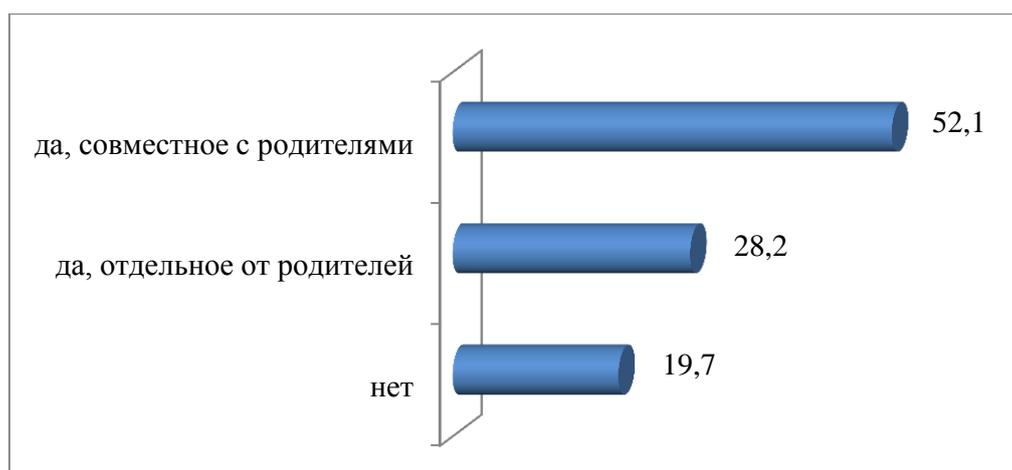
В таблице 3.6 представлено распределение выпускников, имеющих

собственное жилье в Мурманской области. Данный вопрос был введен в 2023 году.

Таблица 3.6

**Распределение ответов респондентов на вопрос  
«Есть ли у Вас собственное жилье в Мурманской области?»**

	СГИ	ПШИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да, отдельное от родителей	9,5	44,4	26,9	32,1	25,9	33,3	38,9	34,8	20,7	26,7	28,2
да, совместное с родителями	61,9	36,1	53,8	53,6	44,4	50,0	44,4	52,2	44,8	62,4	52,1
нет	28,6	19,4	19,2	14,3	29,6	16,7	16,7	13,0	34,5	10,9	19,7
другое	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

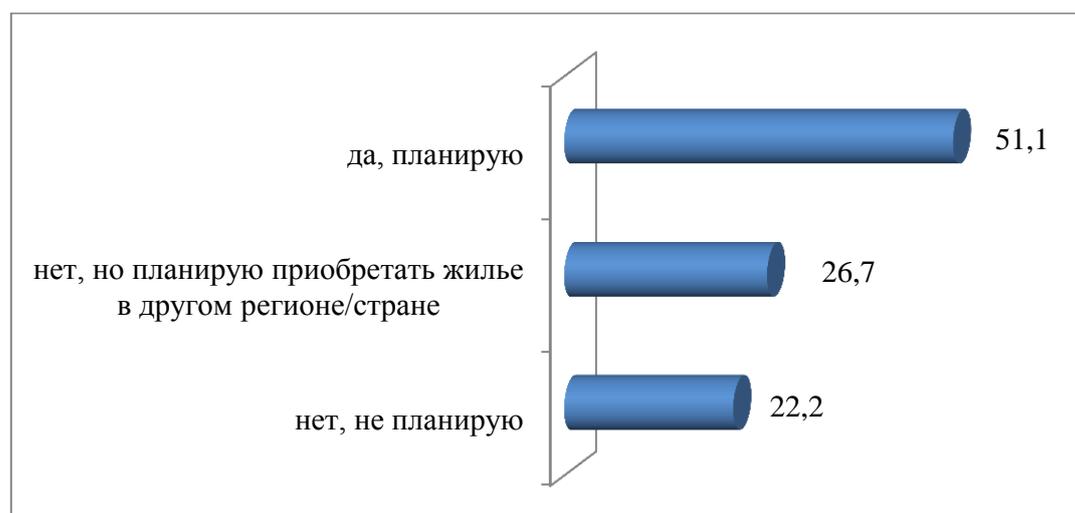


**Рис.3.5 Распределение ответов респондентов на вопрос  
«Есть ли у Вас собственное жилье в Мурманской области?» (число  
выборов в %)**

Большинство выпускников имеет собственное жилье, совместное с родителями (52,1%). Стоит отметить, что более четверти опрошенных (28,2%), имеет собственное жилье, отдельное от родителей, а 19,7% не имеет собственного жилья, в большей степени это выпускники колледжа МАУ (см. табл. 3.6).

**Распределение ответов респондентов на вопрос  
«После окончания МАУ Вы планируете приобретать свое жилье в  
Мурманской области (отдельное от родителей)?»**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да, планирую	47,4	70,0	47,4	47,4	25,0	75,0	36,4	60,0	41,3	60,8	51,1
нет, но планирую приобре- тать жилье в другом реги- оне/стране	26,3	15,0	39,5	31,6	40,0	12,5	18,2	20,0	30,4	20,3	26,7
нет, не планирую	26,3	15,0	13,2	21,1	35,0	12,5	45,5	20,0	28,3	18,9	22,2
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

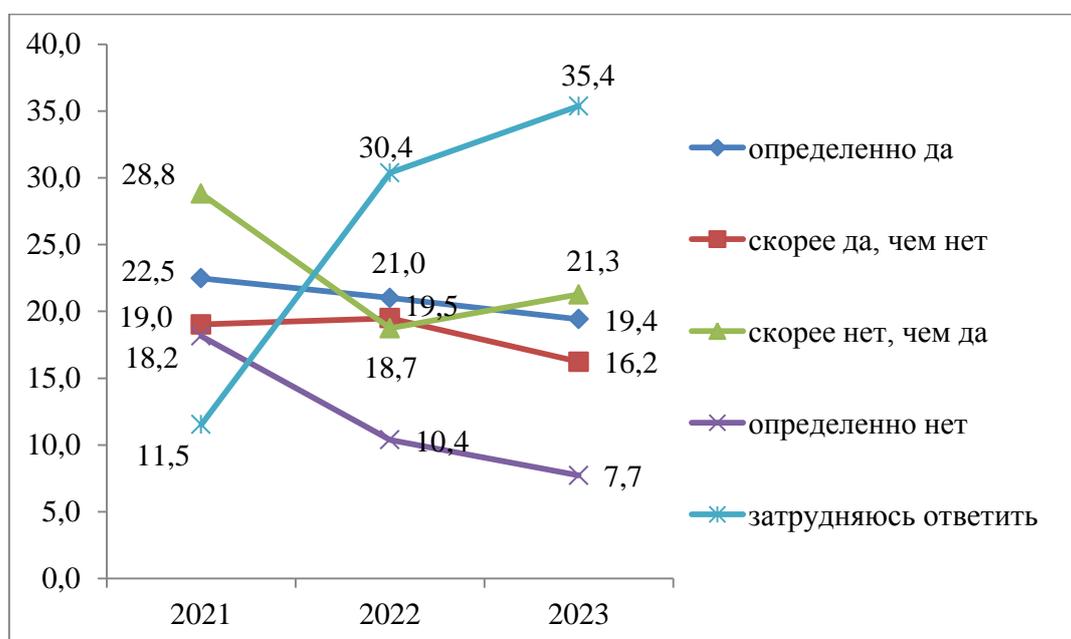


**Рис.3.6**      **Распределение ответов респондентов на вопрос  
«После окончания МАУ Вы планируете приобретать свое жилье в  
Мурманской области (отдельное от родителей)?» (число выборов в %)**

Каждый второй выпускник (51,1%) планирует приобретать собственное жилье в Мурманской области, однако 26,7% планируют покупку жилья в другом регионе/стране. Доля опрошенных, не планирующих приобретать собственное жилье, составила 22,2%, значительную часть которой составляют студенты юридического факультета (см. табл. 3.7).

**Распределение ответов респондентов на вопрос «Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАУ?»**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
определенно да	14,3	16,7	25,0	25,0	25,9	25,0	11,1	34,8	24,1	9,9	19,4
скорее да, чем нет	14,3	13,9	17,3	14,3	25,9	25,0	22,2	8,7	12,1	16,8	16,2
затрудняюсь ответить	42,9	30,6	32,7	39,3	22,2	25,0	38,9	26,1	39,7	39,6	35,4
скорее нет, чем да	19,0	27,8	13,5	14,3	14,8	16,7	27,8	26,1	20,7	25,7	21,3
определенно нет	9,5	11,1	11,5	7,1	11,1	8,3	0,0	4,3	3,4	7,9	7,7
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

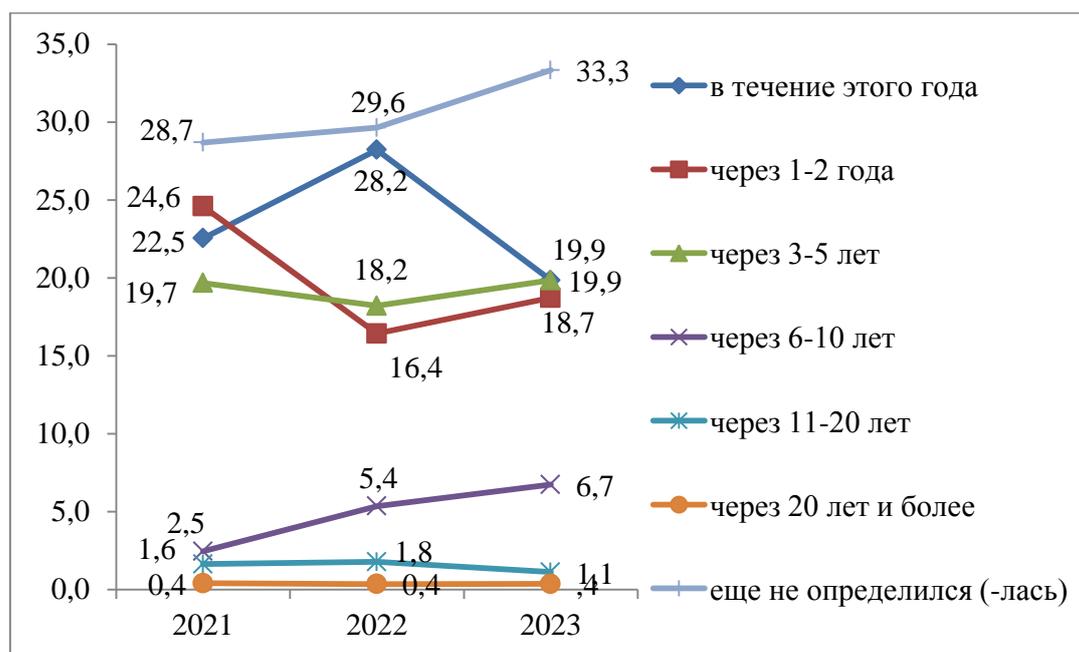


**Рис. 3.7** Распределение ответов респондентов на вопрос «Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАУ?» (число выборов в %)

Более трети опрошенных (35,6%) отмечает наличие планов на переезд в другой населенный пункт по окончании МАУ, а 29,0% не планирует переезд. Затруднились в ответе 35,4% выпускников.

**Распределение ответов респондентов на вопрос «Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?»**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМИЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в течение этого года	20,0	18,2	20,5	36,4	15,0	22,2	30,8	37,5	18,2	10,4	19,9
через 1-2 года	20,0	22,7	20,5	4,5	45,0	44,4	15,4	12,5	11,4	16,4	18,7
через 3-5 лет	13,3	22,7	25,6	9,1	30,0	11,1	7,7	18,8	13,6	25,4	19,9
через 6-10 лет	6,7	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	15,4	0,0	11,4	9,0	6,7
через 11-20 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	2,3	1,5	1,1
через 20 лет и более	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,4
еще не определился (-лась)	40,0	27,3	33,3	40,9	10,0	22,2	23,1	31,3	40,9	37,3	33,3
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис. 3.8** Распределение ответов респондентов на вопрос «Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?» (число выборов в %)

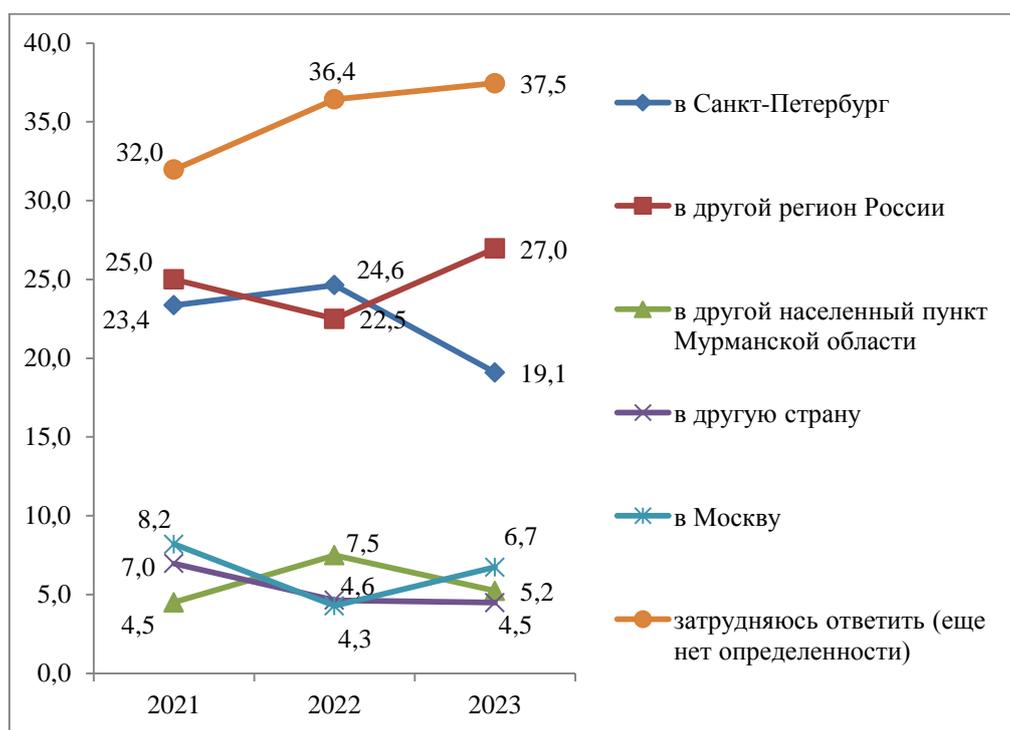
Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, треть (33,3%) еще не определилась в какой временной промежуток он будет осуществлен. Каждый пятый выпускник планирует переезд в течение этого года или же через 3-5 лет (по 19,9%),

18,7% – через 1-2 года, 6,7% – через 6-10 лет.

Таблица 3.10

**Распределение ответов респондентов на вопрос  
«Куда Вы планируете переехать?»**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМИиН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в Москву	13,3	4,5	10,3	9,1	5,0	11,1	7,7	12,5	4,5	3,0	6,7
в Санкт-Петербург	13,3	13,6	20,5	13,6	35,0	33,3	23,1	18,8	18,2	16,4	19,1
в другой населенный пункт Мурманской области	6,7	9,1	2,6	9,1	5,0	0,0	0,0	6,3	4,5	6,0	5,2
в другой регион России	26,7	50,0	28,2	27,3	10,0	22,2	30,8	12,5	25,0	28,4	27,0
в другую страну	0,0	4,5	2,6	9,1	5,0	0,0	15,4	0,0	2,3	6,0	4,5
затрудняюсь ответить (еще нет определенности)	40,0	18,2	35,9	31,8	40,0	33,3	23,1	50,0	45,5	40,3	37,5
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис. 3.9** Распределение ответов респондентов на вопрос  
«Куда Вы планируете переехать?» (число выборов в %)

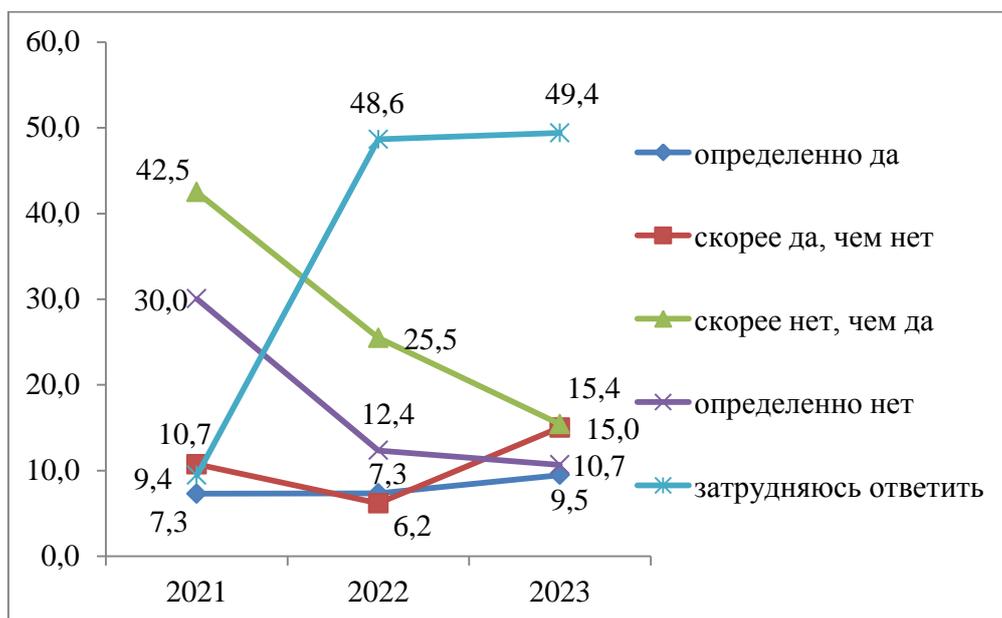
Более трети выпускников (37,5%), планирующих мигрировать, еще не определились / затрудняются ответить, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения. В другой регион России пла-

нирует переехать 27,0% опрошенных, в Санкт-Петербург – 19,1%, в Москву – 6,7%.

Таблица 3.11

**Распределение ответов респондентов на вопрос  
«Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область  
(после окончания обучения или реализации других планов)?»**

	СГИ	ППИ	ИКИиП	ИЛ	ФМиЕН	ФФКиБЖД	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
определенно да	0,0	0,0	2,6	0,0	10,5	22,2	38,5	20,0	9,5	11,1	9,5
скорее да, чем нет	14,3	10,0	5,3	0,0	15,8	22,2	15,4	20,0	11,9	27,0	15,0
затрудняюсь ответить	71,4	60,0	50,0	70,0	47,4	22,2	23,1	20,0	47,6	52,4	49,4
скорее нет, чем да	7,1	15,0	26,3	5,0	15,8	22,2	7,7	40,0	14,3	9,5	15,4
определенно нет	7,1	15,0	15,8	25,0	10,5	11,1	15,4	0,0	16,7	0,0	10,7
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**Рис. 3.10** Распределение ответов респондентов на вопрос  
«Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область  
(после окончания обучения или реализации других планов)?»  
(число выборов в %)

Относительное большинство студентов (49,4%) на данный момент затрудняются ответить о планах, касающихся возвращения в Мурманскую

область. Каждый четвертый выпускник (26,1) отмечает, что скорее не планирует возвращаться в регион, а 24,5% – планируют вернуться в Мурманскую область.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате анализа данных исследования профессиональных ориентаций студентов выпускных курсов МАУ в 2023 году и их оценки качества полученного образования можно сделать ряд **основных выводов**.

Если говорить об образовательных планах, то более чем у трети обучающихся еще нет определенности с дальнейшим выбором (36,4%). Выпускники отдадут предпочтение получению высшего (другого высшего) образования (20,7%), а также магистратуре как следующей ступени образования (15,4%). В 2021 году был введен новый показатель «собираюсь получить дополнительную квалификацию», которому также многие выпускники отдадут свое предпочтение (11,4%). Также стоит отметить, что 14,1% обучающихся не собираются продолжать учебу.

Относительное большинство выпускников (46,8%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас. Вследствие чего 49,5% выпускников планирует связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются, а каждый третий выпускник (30,1%) планирует частично связать дальнейшее обучение с получаемым направлением подготовки / специальностью.

Большинство выпускников (50,5%) отмечает месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона. Каждый четвертый-пятый (22,6%) затруднился с ответом.

Относительное большинство студентов (39,4%) отмечает наличие работы / подработки в данный момент. Каждый четвертый (24,7%) никогда не работал во время обучения. Доля студентов, имеющих опыт работы во время обучения, но не работающих во время данного опроса, составила 35,9% (из которых 23,4% совмещали в учебное время, а 12,5% - в каникулярное время).

Относительное большинство выпускников (38,2%) совмещали обучение с работой/подработкой, для того чтобы иметь деньги на личные рас-

ходы. Каждый третий (33,2%) совмещал работу/подработку с обучением из-за необходимости зарабатывать на проживание. При этом большинство студентов (50,5%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение.

Большинство выпускников (67,6%) при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете. Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (53,7%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (37,8%).

Следует отметить, подавляющее большинство выпускников 2023 года так же, как и в прошлые волны мониторинга, после окончания МАУ собираются устроиться на работу (55,1%). Каждый пятый выпускник желает остаться на прежнем месте работы (22,1%).

Половина опрошенных студентов отмечает, наличие нескольких вариантов трудоустройства (49,3%). При этом более четверти выпускников уже твердо знает, где будет работать (28,5%), а 22,2% не имеют определенности с трудоустройством после окончания МАУ.

Среди студентов, уже имеющих опыт работы во время обучения (75,3% от числа всех студентов), более трети отметили отсутствие связи работы с получаемым направлением подготовки/специальностью (38,5%). Тем не менее, работа относительного большинства выпускников прямо или косвенно связана с профессией, полученной в МАУ (32,9% и 28,6% соответственно).

Стоит отметить, что желание работать по направлению подготовки/специальности имеют 60,6% выпускников. Второй год подряд лидирующую позицию занимает точка зрения выпускников, считающих, что их направление подготовки/специальность является востребованной и работу найти легко (55,1%). 31,4% выпускников считают, что работу по направлению подготовки / специальности найти можно, но с трудом.

Относительное большинство выпускников 2023 года (43,1%) показало достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки/специальности и к МАУ. Незначительно возросло коли-

чество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ (на 2,6%). Количество студентов, которые выбрали бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, практически не изменилось (9,8%). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году значительно снизилась и составила 9,6% (в 2022 г. – 17,5%).

В результате анализа оценки качества полученного образования (преимущественно, по 10-балльной шкале) можно отметить следующие основные тенденции:

Наблюдается позитивная оценка студентами деятельности сотрудников учебного заведения по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников в целом).

Большая часть выпускников (89,3%) удовлетворены взаимодействием со своими кураторами группы. В оценке доброжелательности и вежливости все сотрудники МАУ получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,69 до 8,94 баллов). В 2023 году был введен новый показатель «оперативность реагирования на запросы», который также был высоко оценен выпускниками в отношении всех сотрудников МАУ (от 8,35 до 8,87 баллов).

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов. В частности, психологическая атмосфера (8,45 баллов), которая была оценена выше всех остальных показателей.

Большинство выпускников отметили, что во время обучения в МАУ приобрели следующие компетенции: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (64,1%); способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения (57,7%); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (55,3%). Данный вопрос был введен в 2023 году.

Если говорить об отдельных направлениях внеучебной работы, то, в сравнении с полученными данными в 2022 г., оценки активности участия студентов и удовлетворенности организацией внеучебной деятельности возросли по всем направлениям.

Относительно высоко выпускники оценивают удовлетворенность материально-технической базой МАУ (свыше 7,00 баллов). Выше всего студенты оценили возможность работать в компьютерном классе и наличие программного обеспечения для освоения направления подготовки / специальности (7,88 и 7,82 баллов соответственно).

Самыми популярными источниками информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения, по данным исследования стали официальный сайт МАУ и группа в ВКонтакте (91,0% и 56,6%).

Ярким свидетельством удовлетворенности выпускников качеством полученного образования является их готовность в той или иной мере рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (73,7%).

Основными преимуществами МАУ перед другими учебными заведениями, по мнению выпускников, являются: профессорско-педагогический состав и другие сотрудники МАУ (26,9%), территориальное расположение учебного заведения (12,2%), инфраструктура, благоустройство и материально-техническая база (9,3%).

В качестве пожеланий в адрес учебного заведения, высказанных в свободной форме, студенты отметили необходимость в изменении содержания учебных программ (31,4%), в улучшении материально-технической базы и инфраструктуры МАУ (34,2%), а также в повышении квалификации профессорско-педагогического состава, его расширении и корректировке взаимодействия со студентами (20,9%).

Выпускники относительно высоко оценивают привлекательность жизни в Мурманской области в целом (3,63 балла по 5-балльной шкале). При оценке удовлетворенности студентов возможностями самореализации, созданными в регионе, самую высокую оценку получил следующий показатель: «получить образование в соответствии с вашими запросами в регионе» (4,01 балла).

Большинство выпускников (95,5%) до поступления в МАУ проживали на территории Мурманской области, 47,1% из них - в г. Мурманске. Основная доля респондентов (80,9%) проживает на территории Мурманской области всю жизнь.

Большинство студентов имеют на территории Мурманской области собственное жилье (52,1% - совместное с родителями, 28,2% - отдельное от родителей). Также стоит отметить, более половины опрошенных (51,1%) планирует покупку собственного жилья в Мурманской области, а 26,7% - в другом регионе/стране.

Более трети выпускников вуза (35,6%) отмечают наличие планов на переезд в другой населенный пункт по окончании МАУ. Менее трети (29,0%) переезд скорее не планируют.

Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, 33,3% – еще не определились в какой временной период это произойдет. Каждый пятый выпускник (19,9%) планирует переезд в течение этого года или же через 3-5 лет (19,9%).

Значительная доля выпускников еще не определилась / затрудняется ответить, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения (37,5%), а также о планах, касающихся возвращения в Мурманскую область (49,4%). В Санкт-Петербург планирует переезд каждый пятый студент (19,1%), а каждый четвертый (27,0%) – в другой регион России. Стоит отметить, что 26,1% выпускников скорее не планируют возвращаться в регион.

В целом, проведенное исследование позволило определить основные тенденции в профессионально-образовательных и миграционных установках обучающихся выпускных курсов МАУ, а также определить их оценку качества полученного образования в университете.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

#### Одномерные распределения по вопросам анкеты для выпускников МАУ

##### *Уважаемый выпускник 2023!*

*Просим Вас принять участие в исследовании, которое направлено на изучение жизненных планов выпускников МАУ, а также и их отношения к организации учебного процесса.*

*Просим отвечать искренне, анкета является анонимной, собранные данные будут обработаны и представлены в обобщенном виде только после Вашего выпуска из МАУ.*

#### 1. Укажите название населенного пункта, в котором находится Ваше учебное заведение

	Частота	%
г. Мурманск	252	67,0
г. Апатиты	33	8,8
г. Кировск	91	24,2
Всего	376	100,0

#### 2. Укажите Ваше структурное подразделение:

	Частота	%
Социально-гуманитарный институт (СГИ)	21	5,6
Психолого-педагогический институт (ППИ)	36	9,6
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИИП)	52	13,8
Институт лингвистики (ИЛ)	28	7,4
Факультет математических и естественных наук (ФМиЕН)	27	7,2
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФФКиБЖД)	12	3,2
Юридический факультет (ЮФ)	18	4,8
Филиал МАУ (г. Апатиты)	23	6,1
Колледж МАУ	58	15,4
Филиал МАУ (г. Кировск)	101	26,9
Всего	376	100,0

#### 3. Направление подготовки/специальность:

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
<b>Социально-гуманитарный институт (СГИ)</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>77,8</b>
Социология. Социология маркетинга	12	12	100,0
Педагогическое образование. История. Право	15	9	60,0
<b>Психолого-педагогический институт (ППИ)</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>87,8</b>
Психология. Практическая психология	12	12	100,0

МАУ	КОЛ-ВО студентов	КОЛ-ВО прошедших опрос	% опрошенных
Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	14	14	100,0
Педагогическое образование. Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	15	10	66,7
<b>Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИиП)</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>76,5</b>
Экономика. Финансы и кредит	15	13	86,7
Менеджмент. Логистика	14	14	100,0
Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания	9	7	77,8
Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	10	9	90,0
Дизайн. Графический дизайн	8	6	75,0
Педагогическое образование. Дополнительное образование (режиссер-педагог), Дополнительное образование (преподаватель музыки)	12	3	25,0
<b>Институт лингвистики (ИЛ)</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>36,8</b>
Журналистика. Медиа-рилейшнз	13	11	84,6
Лингвистика. Перевод и переводоведение	28	10	35,7
Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	21	6	28,6
Педагогическое образование. Русский язык. Литература	14	1	7,1
<b>Факультет математических и естественных наук (ФМиЕН)</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>61,4</b>
Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	16	14	87,5
Экология и природопользование. Экологический менеджмент в Арктике	10	0	0,0
Биология. Гидробиология и ихтиология	7	6	85,7
Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	11	7	63,6
<b>Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФФКиБЖД)</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>92,3</b>
Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	13	12	92,3
<b>Юридический факультет (ЮФ)</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>78,3</b>
Юриспруденция. Гражданско-правовой	15	14	93,3
Юриспруденция. Уголовно-правовой	8	4	50,0

МАУ	КОЛ-ВО студентов	КОЛ-ВО прошедших опрос	% опрошенных
<b>Филиал МАУ (г. Апатиты)</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>30,3</b>
Геология	7	0	0,0
Информационные системы и технологии	18	9	50,0
Электроэнергетика и электротехника	12	3	25,0
Ядерная энергетика и теплофизика	18	6	33,3
Техническая физика	11	5	45,5
Экономика	10	0	0,0
<b>Колледж МАУ</b>	<b>112</b>	<b>58</b>	<b>51,8</b>
Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	7	4	57,1
Программирование в компьютерных системах (на базе 11 кл.)	12	6	50,0
Финансы (на базе 9 кл.)	15	9	60,0
Финансы (на базе 11 кл.)	6	3	50,0
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	28	15	53,6
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	17	14	82,4
Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	11	3	27,3
Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	16	4	25,0
<b>Филиал МАУ (г. Кировск)</b>	<b>186</b>	<b>101</b>	<b>54,3</b>
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	7	26,9
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	17	13	76,5
Гостиничное дело	15	5	33,3
Программирование в компьютерных системах	22	10	45,5
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	12	54,5
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	6	40,0
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	16	14	87,5
Электроснабжение (по отраслям)	21	18	85,7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	7	41,2
Обогащение полезных ископаемых	15	9	60,0
<b>Всего</b>	<b>666</b>	<b>376</b>	<b>56,5</b>

#### 4. Основа обучения:

	Частота	%
бюджетная	297	79,0
договорная	79	21,0
Всего	376	100,0

## I. Организация учебного процесса

5. Укажите, какими основными источниками информации Вы пользовались во время обучения в МАУ? (возможно несколько вариантов ответа)

	Частота	%
официальный сайт МАУ	342	91,0
официальная группа МАУ в Вконтакте	213	56,6
официальный канал МАУ в Телеграм	18	4,8
официальная почта МАУ	24	6,4
другое (укажите, что)	20	5,3
Всего	617	164,1

6. Оцените по 10-балльной шкале удовлетворенность взаимодействием со следующими группами работников МАУ:

(где 1 – низкий уровень, а 10 – высокий уровень)

	Среднее значение	
	доброжелательность и вежливость	оперативность реагирования на запросы
преподаватели	8,69	8,35
специалистов по УМР (учебно-методической работе)	8,81	8,84
сотрудников деканата (директората) / руководство филиала/ руководство колледжа	8,94	8,87

7. Оцените Вашу удовлетворенность нижеперечисленными материально-техническими условиями обучения по 10-балльной шкале

(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а)):

	Среднее значение
возможность работать на компьютере в компьютерном классе	7,82
возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (в т.ч. Wi-Fi)	7,41
обеспеченность аудиторий техническими средствами	7,60
наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы	7,88

8. Оцените в целом уровень удовлетворенности следующими аспектами учебного процесса по 10-балльной шкале (от 1 – совсем не удовлетворен до 10 – полностью удовлетворен):

	Среднее значение
уровень преподавания учебных дисциплин	8,19
объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы	7,82
обеспеченность учебной и методической литературой	8,23
организация учебного процесса в целом	8,04
психологическая атмосфера (в т.ч. взаимоотношения в коллективе, комфорт во взаимодействии)	8,45

**9. Оцените Ваше участие в различных направлениях внеучебной деятельности и удовлетворенность их организацией: (от 1 – низкий уровень до 10 – высокий уровень)**

	Среднее значение	
	Активность участия	Удовлетворенность организацией
в научно-исследовательской/проектной деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	5,63	7,58
в спортивных мероприятиях («День здоровья», спортивные конкурсы и соревнования)	5,48	7,66
в культурно-массовых мероприятиях («День первокурсника», КВН, концерты и др.)	5,06	7,46
работа в студенческом совете МАГУ	4,05	6,74

**10. В какой степени у Вас налажено взаимодействие с куратором Вашей группы?**

	Частота	%
куратор постоянно участвует в делах группы	193	51,3
когда нам необходимо, мы взаимодействуем с куратором, он помогает решать возникшие проблемы	143	38,0
взаимодействие с куратором налажено недостаточно, его участия в делах нашей группы не хватает	24	6,4
взаимодействие практически не налажено, я знаю только, кто наш куратор и как его зовут	8	2,1
я не знаю нашего куратора	8	2,1
Всего	376	100,0

**11. Укажите, какие компетенции у Вас сформировались во время обучения в МАУ (возможно несколько вариантов ответа):**

	Частота	%
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	208	55,3
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	241	64,1
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения профессиональных задач	172	45,7
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач	79	21,0
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области профессии	151	40,2
готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	134	35,6
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения	217	57,7
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной	118	31,4

	Частота	%
профессиональной деятельности		
владение навыками планирования, организации и реализации деятельности при выполнении профессиональных задач	185	49,2
Всего	1505	400,3

**12. Укажите, что, по Вашему мнению, выступает преимуществами МАГУ перед другими учебными заведениями:**

получено 312 ответов

**13. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вы готовы рекомендовать МАУ родственникам или знакомым:**

	Частота	%
определенно да	114	30,3
скорее да, чем нет	163	43,4
затрудняюсь ответить	20	5,3
скорее нет, чем да	11	2,9
определенно нет	68	18,1
Всего	376	100,0

**14. Выскажите Ваши пожелания по совершенствованию качества образования в МАГУ (в т.ч. по процессу обучения, преподавания и пр.) в свободной форме:**

получено 153 ответов

## **II. Образовательные и профессиональные установки**

**15. Собираетесь ли Вы продолжить обучение после получения высшего / среднего профессионального образования?**

	Частота	%
буду получать высшее (другое высшее) образование на бакалавриате	78	20,7
буду получать среднее профессиональное (другое среднее профессиональное) образование	3	0,8
я уже получаю другое высшее и собираюсь доучиться	4	1,1
продолжу обучение в магистратуре	58	15,4
собираюсь получить дополнительную квалификацию (курсы, тренинги)	43	11,4
не собираюсь продолжать обучение	53	14,1
еще не определился (-лась)	137	36,4
Всего	376	100,0

**16. Планируете ли Вы связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаетесь сейчас?**

	Частота	%
да	92	49,5
частично	56	30,1
нет	21	11,3
затрудняюсь ответить / еще не определился(-лась)	17	9,1
Всего	186	100,0

**17. Укажите месторасположение приоритетного для Вас учебного заведения.**  
(выберите **ОДИН** вариант ответа)

	Частота	%
в пределах региона	94	50,5
г. Москва	5	2,7
г. Санкт-Петербург	21	11,3
другой регион РФ	19	10,2
другая страна	5	2,7
затрудняюсь ответить	42	22,6
Всего	186	100,0

**18. Выберите основную причину, по которой Вы собираетесь продолжать обучение** (выберите **ОДИН** вариант ответа)

	Частота	%
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки / специальности, на которой обучаюсь сейчас	87	46,8
новое направление подготовки / специальность связана с опытом моей работы (нужно для карьерного роста)	13	7,0
мне нравится новое направление подготовки / специальность (есть интерес к новой профессии)	5	2,7
считаю, что одного диплома мне недостаточно для успешного трудоустройства	25	13,4
мне нравится процесс обучения и у меня есть возможность учиться	16	8,6
мне не устроиться на работу по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	17	9,1
нет желания работать по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	3	1,6
новое направление подготовки/специальность востребована на рынке труда (будет легко найти работу)	17	9,1
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки / специальности, на которой обучаюсь сейчас	3	1,6
Всего	186	100,0

**19. Каково в целом Ваше отношение к работе по направлению подготовки / специальности, на котором обучаетесь сейчас?**

	Частота	%
у меня есть желание работать по направлению подготовки/ специальности	228	60,6
для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки / специальности или нет	98	26,1
не хочу работать по направлению подготовки	50	13,3
Всего	376	100,0

**20. Как Вы оцениваете востребованность Вашего направления подготовки/ специальности на рынке труда?**

	Частота	%
направление подготовки / специальность востребована, найти работу легко	207	55,1
работу по направлению подготовки / специальность найти можно, но с трудом	118	31,4
работу по направлению подготовки / специальности практически не найти	18	4,8
затрудняюсь ответить	33	8,8
Всего	376	100,0

**21. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки / специальность и учебное заведение заново, как бы Вы поступили?**

	Частота	%
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность в МАУ	162	43,1
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность в другом учебном заведении	37	9,8
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ	64	17,0
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность, но в другом учебном заведении	36	9,6
затрудняюсь ответить	77	20,5
Всего	376	100,0

**22. Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАУ?**

	Частота	%
да, работаю сейчас	148	39,4
да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в учебное время)	88	23,4
да, но сейчас не работаю (работал(а) в каникулярное время)	47	12,5
никогда не работал(а)	93	24,7
Всего	376	100,0

**23. Связана ли (была ли связана) Ваша работа/подработка с получаемым направлением подготовки / специальностью?**

	Частота	%
да	93	32,9
отчасти	81	28,6
нет	109	38,5
Всего	283	100,0

**24. Отметьте приоритетную причину, по которой Вы совмещали работу с обучением:**

	Частота	%
необходимость зарабатывать на проживание	94	33,2
необходимость платить за обучение	9	3,2
иметь деньги на личные расходы	108	38,2
приобретение опыта работы именно по направлению подготовки/специальности	37	13,1
приобретение опыта работы в целом (без привязки к направлению подготовки/специальности)	30	10,6
другое	5	1,8
Всего	283	100,0

**25. Отметьте, как в целом Ваша работа/подработка влияет (влияла) на Ваше обучение:**

	Частота	%
в целом, помогает (помогала) в обучении	77	27,2
практически не влияет (не влияла)	143	50,5
в целом, мешает (мешала) в обучении	60	21,2
другое	3	1,1
Всего	283	100,0

**26. Собираетесь ли Вы в этом году устраиваться на работу (продолжать работать)?**

	Частота	%
да, собираюсь устроиться на работу (в т.ч. сменить место работы)	207	55,1
да, продолжу работать там, где уже работаю	83	22,1
нет, работать пока не собираюсь	17	4,5
еще не определился (-лась)	69	18,4
Всего	376	100,0

**27. Есть ли у Вас какая-либо определенность с устройством на работу?**

	Частота	%
уже твердо знаю, где буду работать	59	28,5
есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий	102	49,3
пока у меня нет никакой определенности с работой	46	22,2
Всего	207	100,0

**28. Какими вариантами Вы пользовались или использовали бы при поиске работы: (возможно несколько вариантов ответа)**

	Частота	%
просмотр объявлений о вакансиях в Интернете	254	67,6
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	202	53,7
непосредственное обращение к администрации / работодателю	142	37,8
обращение в государственную службу занятости	65	17,3
помощь образовательной организации	67	17,8
участие в ярмарке вакансий	31	8,2
другое	12	3,2
Всего	773	205,6

### **III. Отношение к жизни в регионе и миграционные установки**

**29. Ваше постоянное место жительства до поступления в МАГУ:**

	Частота	%
г. Мурманск	177	47,1
другой населенный пункт Мурманской области	182	48,4
другой регион	17	4,5
другая страна	0	0,0
Всего	376	100,0

**30. Как давно проживаете в Мурманской области?**

	Частота	%
с самого рождения (всю жизнь)	304	80,9
другое	72	19,1
Всего	376	100,0

**31. Есть ли у Вас свое жилье в Мурманской области?**

	Частота	%
да, отдельное от родителей	106	28,2
да, совместное с родителями	196	52,1
нет	74	19,7
другое	0	0,0
Всего	376	100,0

**32. После окончания МАГУ вы планируете приобретать свое жилье в Мурманской области (отдельное от родителей):**

	Частота	%
да, планирую	138	51,1
нет, но планирую приобретать жилье в другом регионе/стране	72	26,7
нет, не планирую	60	22,2
Всего	270	100,0

**33. Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАУ?**

	Частота	%
определенно да	73	19,4
скорее да, чем нет	61	16,2
затрудняюсь ответить	133	35,4
скорее нет, чем да	80	21,3
определенно нет	29	7,7
Всего	376	100,0

**34. Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?**

	Частота	%
в течение этого года	53	19,9
через 1-2 года	50	18,7
через 3-5 лет	53	19,9
через 6-10 лет	18	6,7
через 11-20 лет	3	1,1
через 20 лет и более	1	0,4
еще не определился (-лась)	89	33,3
Всего	267	100,0

**35. Куда планируете переехать:**

	Частота	%
в Москву	18	6,7
в Санкт-Петербург	51	19,1
в другой населенный пункт Мурманской области	14	5,2
в другой регион России	72	27,0
в другую страну	12	4,5
затрудняюсь ответить (еще нет определенности)	100	37,5
Всего	267	100,0

**36. Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область (после окончания обучения или реализации других планов)?**

	Частота	%
определенно, да	24	9,5
скорее да, чем нет	38	15,0
затрудняюсь ответить	125	49,4
скорее нет, чем да	39	15,4
определенно, нет	27	10,7
Всего	253	100,0

**37. Оцените по 5-балльной шкале, насколько привлекательна для Вас лично жизнь в Мурманской области (где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна, 0 — затрудняюсь ответить)**

Среднее значение
3,63

**38. Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вас устраивают следующие возможности, созданные в регионе (от 1 – совсем не устраивают до 5 – вполне устраивают, 0 – затрудняюсь ответить). ОЦЕНИТЕ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ!**

	Среднее значение
получить образование в соответствии с Вашими запросами	4,01
найти привлекательную для себя работу	3,71
достигнуть желаемый уровень материального благополучия	3,71
создать и развить собственный бизнес	3,47
решить жилищные вопросы (в т.ч. приобрести/получить жилье)	3,33

**Укажите, пожалуйста, следующие сведения о себе:**

**39. Какое у Вас было образование до поступления в МАУ?**

	Частота	%
среднее профессиональное (техникум / колледж и пр.)	27	7,2
среднее общее (11 классов школы)	225	59,8
основное общее (9 классов школы)	118	31,4
другое	6	1,6
Всего	376	100,0

**40. Ваша успеваемость в период обучения в вузе**

	Частота	%
в основном 3	16	4,3
в основном 3 и 4	77	20,5
в основном 4	53	14,1
в основном 4 и 5	141	37,5
в основном 5	89	23,7
Всего	376	100,0

**41. Пол:**

	Частота	%
мужской	126	31,9
женский	269	68,1
Всего	395	100,0

***Благодарим Вас за участие!***